

**Образовательное частное учреждение
Дополнительного профессионального образования «Центр
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при
МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист»

/Е.В.Добрыднева/

«25» февраля 2019 года



**Рабочая программа курса
«HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5
и CSS 3»**

**Дополнительной программы
профессиональной переподготовки
«Веб-дизайнер со знанием юзабилити (UX/UI)»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

В соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Программа разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1. Цель программы:

Во время обучения слушатели получают начальные навыки работы в HTML и CSS, а также обучаются применять интерактивные возможности последних версий – HTML 5 и CSS 3.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		УРОВЕНЬ ВО БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции

	<p>способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1)</p> <p>способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5)</p> <p>способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10)</p> <p>способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11)</p> <p>способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-12)</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-33</p> <p>ПК-37</p>

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н)

№	Компетенция	Направление подготовки
		«Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
		Трудовые функции (код)
1	<p>Создание визуального стиля интерфейса</p> <p>Создание стилевых руководств к интерфейсу</p> <p>Формальная оценка интерфейса</p>	<p>В/01.6</p> <p>В/02.6</p> <p>С/02.6</p>

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- что важнее – дизайн или чёткая структура;
- как спроектировать сайт таким образом, чтобы он успешно продвигался в дальнейшем.

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- создавать web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение;
- самостоятельно создавать полноценный сайт путем определения иерархии взаимодействия web-страниц между собой;
- грамотно разрабатывать интерактивные формы для взаимодействия пользователя с web-сервером;
- эффективно использовать возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функциональности и улучшения оформления web-сайта;
- использовать технологию фреймов;
- узнаете о новых возможностях HTML 5 и CSS 3;
-

1. Учебный план:

Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих или эквивалентная подготовка».

Срок обучения: 44 академических часов, 32 – аудиторных, 12 самостоятельно (СРС)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд. ч	В том числе		СРС, ч	ТА
				Лекций	Практик занятий		
1	Модуль 1. Введение в HTML	4	3	1	2	1	лаб. раб.
2	Модуль 2. Структура страницы	4	3	1	2	1	лаб. раб.
3	Модуль 3. Создание гиперссылок и работа с ними	4	3	1	2	1	лаб. раб.
4	Модуль 4. Основы каскадных таблиц стилей CSS	4	3	1	2	1	лаб. раб.
5	Модуль 5. Размещение изображений, списков и таблиц	4	3	1	2	1	лаб. раб.
6	Модуль 6. Iframe	4	3	1	2	1	лаб. раб.
7	Модуль 7. Формы для сбора данных	4	3	1	2	1	лаб. раб.
8	Модуль 8. Макетирование страницы с CSS	4	3	1	2	1	лаб. раб.
9	Модуль 9. Таблицы стилей для печати и оформления мобильной версии сайта - @media	4	3	1	2	1	лаб. раб.
10	Модуль 10. Подготовка, размещение и поддержка сайта в сети	4	3	1	2	1	лаб. раб.
11	Модуль 11. Гибкая работа со страницами сайта	4	2	1	1	2	
	Итого:	44	32	11	21	12	
	Промежуточная аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	-	-	-	-	-	8
СРС	0	0	-	-	-	-	-	0
2 неделя	4	4	-	-	-	-	-	8
СРС	2	2	-	-	-	-	-	4
3 неделя	4	4	-	-	-	-	-	8
СРС	2	2	-	-	-	-	-	4
4 неделя	4	4	-	-	-	-	-	8
СРС	2	2	-	-	-	-	-	4
Итого:	22	22	-	-	-	-	-	44

3. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Введение в HTML

Узнаем что такое HyperText Markup Language и что он определяет. Обсудим основные понятия Всемирной паутины: веб-страница, веб-сервер. Узнаем где найти перечень всех HTML-элементов и научимся добавлять разметку в обычный текст. Узнаем что такое атрибуты и зададим их некоторым HTML-элементам на странице. Вставим на страницу символы авторского права и торговой марки, узнаем о том, какие специальные символы ещё существуют. Синтаксис и семантика HTML-элементов

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия4

Модуль 2. Структура страницы

Разберёмся когда используются элементы форматирования текста, а когда структурные элементы. Разметим страницу index.html своего сайта и проверим работу на валидаторе. Проведём работу над ошибками, найденными на своей странице.

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 3. Создание гиперссылок и работа с ними

Вспомним понятие гиперссылки и научимся вставлять элементы гиперссылок на своих HTML-страницах. Поговорим о различиях записи гиперссылок и научимся вставлять необходимые атрибуты (узнаем как открывать результат в новом окне).

На лабораторной работе создадим разметку для меню сайта.

Модуль 4. Основы каскадных таблиц стилей CSS

Узнаем варианты задания стилей на странице. На лабораторной работе подключим стилевой файл для оформления страницы. Обсудим базовые понятия: селектор, свойство, каскад, наследование, единицы измерения.

Научимся писать самые распространённые виды селекторов, включая селекторы псевдоклассов и псевдоэлементов.

Изменим оформление наших страниц: поменяем цвет фона страницы и её текст,

подберём шрифт и зададим оформление отдельным частям текста.

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 5. Размещение изображений, списков и таблиц

Научимся размещать на своих страницах медиафайлы: изображения. Рассмотрим неупорядоченный и упорядоченный списки и обновим при их помощи меню своих страниц. Посмотрим как создавать таблицы и объединять в них ячейки. Познакомимся с CSS-свойствами, которые помогут оформить изученные HTML-элементы.

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 6. Iframe

Научимся встраивать внешние файлы в страницу. Поговорим о том, куда могут быть встроены наши страницы при помощи HTML-элемента `<iframe>`. Рассмотрим взаимодействие ссылок с iframe-элементами

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 7. Формы для сбора данных

Узнаем для чего предназначаются и из чего состоят формы на веб-страницах. Рассмотрим большинство HTML-элементов формы: текстовые поля, радио-кнопки, флажки/чекбоксы, элемент выбора select и их атрибуты. Создадим на своей странице форму обратной связи и обсудим как выполнить её обработку

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 8. Макетирование страницы с CSS

Научимся изменять оформление границ, внутренних и внешних отступов HTML-элементов (все варианты записей свойств, а их много) Узнаем как задать ширину и высоту элементам. Затронем свойство float и заставим нужные элементы плавать. Научимся управлять видимостью HTML-элемента Рассмотрим и применим отдельные значения свойства display для размещения элементов в более сложные макеты, в том числе inline-blockы table-cell.

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 9. Таблицы стилей для печати и оформления мобильной версии сайта - @media

Создадим и подключим стили для оформления нашей страницы при печати, поговорим о других применениях @media. Поговорим о процессе создания мобильной версии сайта и напишем медийные запросы (@media queries) для своих страниц. Узнаем о существовании других медиа свойств (media feature)

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 10. Подготовка, размещение и поддержка сайта в сети

Узнаете зачем и как можно использовать элемент meta для размещения мета-информации на страницах. Посмотрим как выбрать хостера, хостинг и разместить сайт в сеть при помощи FTP-клиента. Услышим как упростить процесс размещения сайта в сеть

Лабораторная работа по созданию сайта по теме занятия

Модуль 11. Гибкая работа со страницами сайта

Узнаем как размещать на своих страницах звуковые и видео-файлы. Обсудим понятие микроразметки и проверки её валидности. Затронем тему генерации содержимого сайта на лету на сервере. Поговорим о динамической работе с HTML-элементами и CSS-свойствами на странице в браузере. Определим нужен ли для вашего проекта HTML5 API

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения слушателями программы курса включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация проводится в форме, предусмотренной ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3. и определяется преподавателем курса. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие все виды текущей аттестации, предусмотренные в настоящей программе.

Слушатели, успешно освоившие программу курса и прошедшие промежуточную аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, а также допускаются к освоению следующего курса, входящего в состав дипломной программы (ДПП подготовки).

Слушателям, не прошедшим промежуточной аттестации или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть курса и (или) отчисленные из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

К итоговой аттестации по ДПП переподготовки допускаются только те слушатели, которые сдали промежуточную аттестацию по всем курсам (включая данный), входящим в дипломную программу (ДПП переподготовки).

Промежуточная аттестация проводится по форме выполнения задания в соответствии с учебным планом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в соответствующие документы. Результаты промежуточной аттестации слушателей ДПП выставляются по двух бальной шкале («зачтено»/ «не зачтено»). «Зачтено» выставляется, если слушатель набирает не менее 70% баллов (правильных ответов и/или выполненных заданий).

Текущая аттестация:

№п/п	Тематика практического занятия	Контрольное мероприятие	Форма контроля/ критерий
1.	Введение в HTML	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
2.	Структура страницы	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
3.	Создание гиперссылок и работа с ними	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
4.	Основы каскадных таблиц стилей CSS	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
5.	Размещение изображений, списков и таблиц	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
6.	Iframe	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
7.	Формы для сбора данных	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
8.	Макетирование страницы с CSS	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
9.	Таблицы стилей для печати и оформления мобильной версии сайта - @media	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)
10.	Подготовка, размещение и поддержка сайта в сети	Лабораторная работа	Зачет (выполнение)

Промежуточная аттестация (тестирование):

Вопросы теста:

Перечень вопросов, тестов

Условия прохождения

Время(мин): 20

Количество вопросов: 20

Проходной балл (ПБ): 12

ПБ средний уровень: 15

ПБ эксперт: 18

Равномерно распределение по модулям

Вопрос 1 из 20

Отметить

Каких правил следует придерживаться при написании кода (HTML5)?

Выберите несколько ответов:

- кавычки могут быть как одинарные, так и двойные; открывающая кавычка должна совпадать с закрывающей
- атрибут и его значение разделяются двоеточием
- значение атрибута обязательно указывается в кавычках
- пробел обязателен между названием элемента и атрибутом
- пробел недопустим между левой угловой скобкой и названием элемента

Вопрос 2 из 20

Отметить

Элемент TITLE: выберите правильные утверждения

Выберите несколько ответов:

- Элемент TITLE должен обязательно присутствовать в документе
- Теги внутри элемента TITLE обрабатываются как обычный текст
- В документе можно использовать несколько элементов TITLE
- Если опущен закрывающий TITLE, то браузер отобразит только содержимое элемента BODY
- Содержимое TITLE в заголовке окна можно форматировать с помощью CSS

Вопрос 3 из 20

Отметить

Начальные буквы в нескольких словах следует раскрасить в разные цвета. Какой элемент для них следует использовать?

Выберите один ответ:

- SPAN
- DIV
- B
- FONT
- COLOR

Вопрос 4 из 20

Отметить

На диске C: в папке "C1" находится файл "1.html", а в папке "C2" - файл "2.html". Какой адрес в гиперссылке следует указать для перехода со страницы "1.html" на страницу "2.html"?

Выберите один ответ:

- ``
- ``
- ``
- ``

Вопрос 5 из 20

Отметить

Вам нужно создать список блюд, содержащий название блюда и его описание. Какой элемент для этого лучше всего подойдет?

Выберите один ответ:

- UL
- OL
- DL
- TABLE
- MENU

Вопрос 6 из 20

Отметить

Какова задача валидатора?

Выберите один ответ:

- Проверка на соответствие заданному в документе стандарту
- Проверка поддержки кода браузерами
- Проверка орфографии в документе
- Автоматическая коррекция кода
- Подсчет элементов в коде

Вопрос 7 из 20

Отметить

Как сделать нумерованный список, который начинается с буквы "С"?

Выберите один ответ:

- `<ol start="3" type="A">`
- `<ol start="C" type="A">`
- `<ol start="C">`
- `<ol start="3">`

Вопрос 8 из 20

Отметить

Абзац текста содержит цитату из нескольких слов. Какой элемент следует использовать для её разметки?

Выберите один ответ:

- CITE
- CODE
- BLOCKQUOTE
- PRE
- EM
- ABBR

Вопрос 9 из 20

Отметить

Вы хотите разместить внутри данного документа другой документ, это может быть изображение, файл HTML и пр. Какой элемент HTML5 вам для этого понадобится?

Выберите один ответ:

- FRAME
- IFRAME
- OBJECT
- IMG
- VIDEO

Вопрос 10 из 20

Отметить

Сколько колонок содержит следующая таблица? `<table> <tr> <td colspan=5> <td> <tr> <td colspan=3> <td colspan=3> </table>`

Выберите один ответ:

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Вопрос 11 из 20

Отметить

Как будет выглядеть слово “пример”, если код HTML содержит `<div class="imp imp1">пример</div>` А код CSS: `.imp {color:red !important; background: black} .imp1 {color:blue; background: white }`

Выберите один ответ:

- color: red; background: white;
- color: red; background: black;
- color: blue; background: white;
- color: blue; background: black;
- color: black; background: white;
- color: black; background: black;

Вопрос 12 из 20

Отметить

Вам нужно задать диапазон области просмотра от 400px до 800px. Как правильно записать @media?

Выберите один ответ:

- @media screen and (min-width:400px and max-width:800px)
- @media screen and (min-width=400px and max-width=800px)
- @media screen and (min-width=400 and max-width=800)
- @media screen and (min-width:400 and max-width:800)
- все варианты записи правильные

Вопрос 13 из 20

Отметить

Какие строчки содержат корректный синтаксис CSS? Выберите подходящие варианты

Выберите несколько ответов:

- p {margin: 20 0; padding: 30}
- div {margin: 20px}
- <h1> {float: left}
- a {background=red}
- .new {font-size: 2em}
- #menu {padding: 10 px}
- h1 {border: 1px, solid, red}

Вопрос 14 из 20

Отметить

Какое значение свойства BACKGROUND-SIZE позволит заполнить фоновым изображением все содержимое элемента? При этом пропорции изображения не искажаются

Выберите один ответ:

- contain
- cover
- auto
- 100%

Вопрос 15 из 20

Отметить

Вы хотите, чтобы при печати вашего документа на принтер рекламные блоки не печатались, как будто их взяли и удалили. Какое свойство CSS для этого следует использовать?

Выберите один ответ:

- COLOR
- DISPLAY
- VISIBILITY
- POSITION
- STYLE

Вопрос 16 из 20

Отметить

Расположите правила CSS в порядке возрастания приоритета селекторов <h2 class="classname" id="idname">

Отсортируйте в правильном порядке:

- #idname {color:green }
- h2 {color:pink !important}
- body h2 {color:yellow}
- .classname {color:blue }
- h2 {color:red }

Вопрос 17 из 20

Отметить

Какое пространство по ширине занимает блок со следующими параметрами: width:200px; padding: 10px 20px 0px; border:2px solid;

Выберите один ответ:

- 200px
- 204px
- 224px
- 240px
- 244px

Вопрос 18 из 20

Отметить

Список UL содержит вложенный список UL. Какие селекторы будут воздействовать только на элементы вложенного списка? Выберите подходящие варианты

Выберите несколько ответов:

- UL UL
- UL LI + LI
- UL LI UL LI
- UL > LI LI
- UL>LI>LI
- UL>LI UL>LI
- UL UL LI LI

Вопрос 19 из 20

Отметить

Для соседних блочных элементов заданы отступы: для первого MARGIN:50px, а для второго - MARGIN:30px. Какой в результате отступ по вертикали будет между первым и вторым элементом?

Выберите один ответ:

- 0px
- 30px
- 50px
- 80px
- auto

Вопрос 20 из 20

Отметить

Почему для ячейки таблицы не работает селектор TABLE > TR > TD?

Выберите один ответ:

- Для ячейки TD не указан класс
- Для ячейки TD не указан к идентификатор
- Пропущено TBODY

- Нарушен порядок элементов в селекторе
- Ошибочно указан TR