

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11

ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист»



Е.В. Добрыднева/  
25 февраля 2019 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Практикум по управленческому учету: задачи и  
решения»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

## **1. Цель программы:**

Курс посвящен практическим нюансам ведения управленческого учета с помощью инструментов популярной офисной программы MS Excel. На занятиях Вы обновите и систематизируете свои познания в области современного управленческого учета. Вы научитесь пошагово решать в MS Excel типовые задачи управленческого учета: классифицировать затраты, оценивать запасы, начислять амортизацию, распределять косвенные расходы, вести учет затрат. Кроме того, Вы сможете вычислять себестоимость традиционными и альтернативными методами и обосновывать управленческие решения.

## **Планируемый результат обучения:**

По окончании курса Вы углубите свои знания в области финансового анализа, сможете самостоятельно уверенно «прочитать» формы финансовой отчетности, провести финансовый анализ деятельности предприятия при помощи MS Excel, научитесь формулировать обоснованные выводы и оценки по результатам анализа и создадите универсальный шаблон в MS Excel, позволяющий за считанные секунды провести экспресс-анализ деятельности предприятия.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВПО - 010800 МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")
		Код компетенции
1	способность к определению общих форм, закономерностей, инструментальных средств отдельной предметной области	ПК-1
2	умение на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат	ПК-5
3	способность к самостоятельному построению алгоритма и его анализу	ПК-11
4	способность передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления	ПК-15
5	владение методом алгоритмического моделирования при анализе постановок прикладных задач	ПК-19
6	владение методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных и инженерно-технических задач	ПК-20

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями  
Профстандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв.  
приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н).**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Профстандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н).
		Трудовые функции (код)
1	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	V/02.7
2	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	C/01.7

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- анализ бухгалтерского баланса
- анализ отчета о прибылях и убытках
- Анализ результативности операционной деятельности организаций

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- самостоятельно решать задачи в области управленческого учета относительно классификации затрат, оценки запасов, начисления амортизации, распределения косвенных расходов, учета затрат и калькулирования себестоимости традиционными и альтернативными методами;
- проводить при помощи MS Excel CVP-анализ;
- грамотно обосновывать расчеты и необходимую для принятия управленческих решений информацию;
- создавать типовые шаблоны в MS Excel для ведения управленческого учета на предприятии, самостоятельно адаптируя их к специфике существующих на предприятии бизнес-процессов и применяемой учетной политики.

Данный курс соответствует требованиям профессионального Профстандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н).

Категория слушателей: Курс рассчитан на тех, у кого уже есть теоретическая подготовка в области управленческого учета, и теперь осталось понять, как применять эти знания на практике. Рекомендуем практикum специалистам, которые уже ведут или только внедряют управленческий учет на предприятии при помощи MS Excel, а также выпускникам курса «**Основы управленческого учета и бюджетирование**».

Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «Основы управленческого учета и бюджетирование», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса «M55160AC: Microsoft Excel 2019. Уровень 2. Расширенные возможности», или эквивалентная подготовка.

Срок обучения: 24 аудиторных часов

Форма обучения: очная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Общая трудоемкость (аудит. часов)	В том числе		СРС	ПА*
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Решение задач, связанных с классификацией затрат в управленческом учете	4	4	0	4	0	Устная проверка
2	Модуль 2. Решение задач, связанных с оценкой материальных запасов	2	2	0	2	0	Устная проверка
3	Модуль 3. Решение задач, связанных с расчетом суммы начисленной амортизации	3	3	0	3	0	Устная проверка

4	Модуль 4. Решение задач, связанных с распределением косвенных расходов	3	3	0	3	0	Устная проверка
5	Модуль 5. Решение задач на расчет себестоимости разными методами	4	4	0	4	0	Устная проверка
6	Модуль 6. Решение задач, связанных с анализом соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP-анализом)	4	4	0	4	0	Устная проверка
7	Модуль 7. Решение задач, связанных с принятием управленческих решений	4	4	0	4	0	Устная проверка
	ПА* -Форма промежуточной аттестации						
	Итог:	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
	Итоговая аттестация		Тестирование (зачет)				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8ИА	-	-	-	-	24
СРС	0	0	0					0
Итого:	8	8	8					24
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

## 3. Рабочие программы учебных предметов

### Модуль 1 . Решение задач, связанных с классификацией затрат в управленческом учете

- Задачи на расчет затрат, расходов и издержек организации;
- Задачи на группирование затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции;
- Задачи на классификацию затрат по отношению к производственному процессу, по способу отнесения на себестоимость, по отношению к изменению объема производства;
- Задачи на классификацию затрат для принятия управленческих решений;

- Задачи на классификацию затрат для осуществления контроля и регулирования.

## **Модуль 2 . Решение задач, связанных с оценкой материальных запасов**

- Задачи на применение метода оценки запасов ФИФО;
- Задачи на применение метода оценки запасов ЛИФО;
- Задачи на применение метода оценки запасов по средневзвешенной;
- Задачи на применение других методов оценки запасов (ХИФО, ЛОФО);
- Расчет влияния различных методов оценки запасов на размер прибыли.

## **Модуль 3 . Решение задач, связанных с расчетом суммы начисленной амортизации**

- Расчет суммы амортизации методом равномерного начисления износа (линейным);
- Расчет суммы амортизации методом начисления износа с сокращающейся балансовой стоимости (уменьшаемого остатка);
- Расчет суммы амортизации методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования (годовых чисел);
- Расчет суммы амортизации другими методами, в том числе применяемыми в европейских системах учета;
- Сравнение методов начисления амортизации

## **Модуль 4 . Решение задач, связанных с распределением косвенных расходов**

- Задачи на распределение косвенных расходов прямым методом;
- Задачи на распределение косвенных расходов последовательным методом;
- Задачи на распределение косвенных расходов методом взаимного распределения;
- Сравнение методов распределения косвенных расходов.

## **Модуль 5 . Решение задач на расчет себестоимости разными методами**

- Задачи на расчет себестоимости методом direct costing;
- Задачи на расчет себестоимости методом absorption costing;
- Задачи на калькуляцию себестоимости по нормативным затратам;
- Задачи на применение позаказного и попроцессного методов учета затрат и калькулирования себестоимости;
- Сравнение финансовых результатов, полученных при использовании разных методов калькулирования себестоимости.

## **Модуль 6 . Решение задач, связанных с анализом соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP-анализом)**

- Расчет точки безубыточности в абсолютном выражении;
- Расчет точки безубыточности в сумме выручки;
- Расчет срока окупаемости проекта;
- Задачи на нахождение точки целевой прибыли в количественном и стоимостном выражении;
- Вычисление количества периодов, необходимых для получения целевой прибыли;
- Задачи на CVP-анализ с несколькими видами продукции в условии;
- Задачи на расчет запаса финансовой прочности, уровня операционного рычага.

## **Модуль 7 . Решение задач, связанных с принятием управленческих решений**

- Задачи на принятие решений по ценообразованию

- Задачи на планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже
- Задачи на обоснование решения «производить или покупать»
- Задачи на принятие решения о специальном заказе;
- Задачи на определение структуры продукции (ассортимента) с учетом лимитирующего фактора;
- Задачи на обоснование решения о замене оборудования.

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

#### **6. Вопросы к промежуточной аттестации**

## 7. Вопросы к Итоговой аттестации

### Вопрос 1/50

*Выберите из приведенных функций денег обратные друг другу функции:*

Выберите один ответ:

- Текущая стоимость аннуитета, Взнос на амортизацию;
- Фактор фонда возмещения, Текущая стоимость денежной единицы;
- Будущая стоимость аннуитета, Будущая стоимость денежной единицы.

### Вопрос 2/50

*Назовите функции денег в экономике, в которых неизвестны постоянные платежи?*

Выберите один ответ:

- Взнос на амортизацию, Фактор фонда возмещения;
- Настоящая стоимость денег, Текущая стоимость аннуитета;
- Будущая стоимость денег, Фактор фонда возмещения.

### Вопрос 3/50

*Определение ставки дисконтирования.*

Выберите один ответ:

- Ожидаемая ставка дохода на вложенный капитал в сопоставимые по уровню риска объекты инвестирования на дату оценки;
- Приведение разновременных затрат к базовому моменту времени;
- Будущая стоимость денег во времени.

### Вопрос 4/50

*Сколько стоит сегодня 1 рубль, полученный через 2 года при ставке дисконтирования 11%,? Потоки денежных средств поступают в начале года.*

Выберите один ответ:

- 90 копеек;
- 1 руб. 15 копеек;
- 95 копеек.

### Вопрос 5/50

*Какая из 2 ставок процента больше.*

Выберите один ответ:

- Номинальная;
- Эффективная;
- Нет правильного ответа.

### Вопрос 6/50

*Определение временной стоимости денег.*

Выберите один ответ:



- Изменение стоимости денег под влиянием инфляции и доходности денежных средств с учетом альтернативных источников дохода.
- Стоимость капитала инвестиционного проекта без учета инфляции;
- Изменение стоимости паев инвестиционного фонда.

### Вопрос 7/50

*Определение куммулятивного метода оценки собственного капитала.*

Выберите один ответ:

- Метод, который позволяет капитализировать базовые денежные потоки к определенному моменту времени;
- Метод, учитывающий риск инвестирования в конкретную компанию;
- Метод, в котором при построении ставки дисконтирования за основу берется безрисковая норма доходности, а затем к ней добавляется рисковая премия за инвестирование в конкретную компанию.

### Вопрос 8/50

*Определение метода оценки капитальных активов CAPM.*

Выберите один ответ:

- Метод, который позволяет получать прибыль в течение длительного времени;
- Метод оценки ставки дисконтирования, основанный на анализе массивов информации фондового рынка об изменении доходности свободно обращающихся акций, применяемый для оценки компаний, имеющих котировку на бирже.
- Среди перечисленных вариантов нет правильного ответа.

### Вопрос 9/50

*Определение показателя средневзвешенной нормы капитала WACC.*

Выберите один ответ:

- Ставка дисконтирования, учитывающая страновой и рыночный риск;
- Ставка дисконтирования, применяемая в условиях рискованного рынка и отсутствия информации;
- Ставка дисконтирования, равная сумме взвешенных ставок отдачи на собственный капитал и заемные средства, где в качестве весов выступают доли заемных и собственных средств в структуре капитала.

### Вопрос 10/50

*Определение коэффициента бета.*

Выберите один ответ:

- Коэффициент, рассчитываемый как деление безрисковой ставки на страновой риск;
- Коэффициент отражает чувствительность показателей доходности ценных бумаг конкретной компании к изменению рыночного (систематического) риска.
- Правильны оба ответа.

### Вопрос 11/50

*Определение странового риска.*

Выберите один ответ:

- Коэффициент, рассчитываемый как деление безрисковой ставки на страновой риск;
- Процентная разница между стоимостью еврооблигаций РФ, номинированными в долларах, и стоимостью облигаций Федеральной резервной системы США.
- Неправильны оба ответа.

### Вопрос 12/50

*Определение показателя чистого дисконтированного дохода.*

Выберите один ответ:

- Показатель, характеризующий дисконтированную стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу инвестиций.
- Показатель, характеризующий суммарный объем денежных средств, доступный инвестору в результате реализации инвестиционного проекта с учетом стоимости денег во времени.
- Показатель, характеризующий расходы бизнес-плана.

### Вопрос 13/50

*Определение показателя индекса прибыльности.*

Выберите один ответ:

- Дисконтированная стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу инвестиций.
- Метод, который позволяет получать прибыль в течение длительного времени;
- Среди перечисленных вариантов нет правильного ответа.

### Вопрос 14/50

*Определение внутренней нормы доходности (IRR)*

Выберите один ответ:

- Норма прибыли, при которой чистая текущая стоимость равная индексу доходности;
- Норма прибыли, при которой чистая текущая стоимость инвестиции равна нулю;
- Норма прибыли, при которой рентабельность чистой прибыли равна маржинальной рентабельности.

### Вопрос 15/50

*Определение модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).*

Выберите один ответ:

- Чистая рентабельность диверсифицированного бизнеса;
- Ставка дисконтирования за минусом налога на прибыль.
- Скорректированная с учетом ставки дисконтирования и нормы реинвестиции внутренняя норма доходности;

### Вопрос 16/50

*Денежный поток по проекту 3 года составит 4 000 тыс.руб. Определите стоимость проекта сегодня, если ставка дисконтирования составляет 20%? Денежные потоки по проекту поступают в середине каждого года.*

**Выберите один ответ:**

- 2 676,5;
- 2 158,8;
- 2 535,8.

### **Вопрос 17/50**

*Ставка по долгосрочным депозитам Сбербанка равна 6%. Премия за качество руководства составляет 3%, премия за финансовую структуру составляет 2%, премия за производственную диверсификацию составляет 2%, премия за диверсификацию клиентуры составляет 1%, премия за доходы составляет 1%. Ставка дисконтирования составляет 30%. Найдите премию за размер компании.*

**Выберите один ответ:**

- 14%;
- 15%;
- 13%.

### **Вопрос 18/50**

*Чем больше ставка дисконтирования, тем \_\_\_\_\_ сегодняшняя стоимость денег.*

**Выберите один ответ:**

- Меньше;
- Ровнее;
- Больше.

### **Вопрос 19/50**

*Оценка собственного капитала методом оценки капитальных активов составила 20% в долларовом эквиваленте. Долгосрочная инфляция в руб. составляет 12%, долгосрочная инфляция в \$. составляет 2%. Проведите оценку собственного капитала методом оценки капитальных активов в руб.*

**Выберите один ответ:**

- 30,6%;
- 31,8%;
- 32,1%.

### **Вопрос 20/50**

*На балансе компании числятся кредиты в размере 1 млрд.руб. со средней ставкой 9%, а также займы в размере 0,5 млрд.руб. со средней ставкой 7%. Проведите оценку заемного капитала компании.*

**Выберите один ответ:**

- 9,1%;
- 8,3%;
- 8,7%.

### Вопрос 21/50

*Операция приведения разновременных доходов и затрат к базовому моменту времени.*

Выберите один ответ:

- Экономическое моделирование;
- Дисконтирование;
- Нормирование.

### Вопрос 22/50

*Выберите правильное утверждение из приведенных соотношений:*

Выберите один ответ:

- $NPV < 0$ ;  $DPI = 1$ ;  $IRR > \text{Ставка дисконтирования}$ ;
- $NPV = 0$ ;  $DPI > 1$ ;  $IRR < \text{Ставка дисконтирования}$ ;
- Нет правильного ответа.

### Вопрос 23/50

*С учетом изменения структуры капитала инвестиционного проекта отличной от структуры капитала предприятия, реализующего инвестиционный проект, какую ставку дисконтирования необходимо использовать:*

Выберите один ответ:

- Фиксированную;
- Плавающую;
- Нет правильного ответа.

### Вопрос 24/50

*Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений – это:*

Выберите один ответ:

- Технический меморандум;
- Инвестиционный проект;
- Организационный план.

### Вопрос 25/50

*Недостаток экономического показателя оценки инвестиционного проекта, отражающий множественность значений, относится к следующему показателю:*

Выберите один ответ:

- $DPI$ ;
- $NPV$ ;
- Неправильны оба ответа.

### Вопрос 26/50

*Денежный поток инвестиционного проекта, рассчитываемый косвенным методом, считается по следующей логике:*

Выберите один ответ:

- Чистая прибыль + Амортизация – Капитальные вложения - Изменение оборотного капитала;
- Чистая прибыль - Амортизация + Капитальные вложения - Изменение оборотного капитала;
- Чистая прибыль - Амортизация – Капитальные вложения + Изменение оборотного капитала.

### Вопрос 27/50

*Маржинальная прибыль характеризуется следующим соотношением:*

Выберите один ответ:

- Выручка минус переменные затраты;
- Чистая прибыль плюс постоянные затраты;
- Операционная прибыль минус налог на прибыль.

### Вопрос 28/50

*Как отражается на денежном потоке инвестиционного проекта увеличение кредиторской задолженности:*

Выберите один ответ:

- Уменьшает денежный поток;
- Увеличивает денежный поток;
- Не учитывается.

### Вопрос 29/50

*Какой показатель используется для оценки чередующихся отрицательных и положительных денежных потоков (знакопеременных) проектов:*

Выберите один ответ:

- Рентабельность денежных потоков;
- DPP;
- MIRR.

### Вопрос 30/50

*Имеются следующие потоки инвестиционного проекта: 1 год -2000; 2 год +500; 3 год +700; 4 год +1000; 5 год+50. Найдите значение чистой приведенной стоимости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%. Все денежные потоки по проекту поступают вначале каждого периода.*

Выберите один ответ:

- 157,2;
- -181,5;
- -164,8.

### Вопрос 31/50

*Какой показатель обладает свойством аддитивности из приведенных ниже:*

Выберите один ответ:

- DPP;
- DPI;
- NPV.

### Вопрос 32/50

*Имеются следующие потоки инвестиционного проекта: 1 год -2000; 2 год +500; 3 год +700; 4 год +1000; 5 год+50. Ставка дисконтирования равна 19%. Все денежные потоки по проекту поступают в конце каждого периода. При какой ставке дисконтирования проекта чистая приведенная стоимость NPV будет равна 0?*

Выберите один ответ:

- 3,6%;
- 9,4%;
- 5,4%.

### Вопрос 33/50

*Какому из 2 проектов Вы отдадите предпочтение. Параметры 1 проекта: NPV 100 000 тыс.руб., дисконтированные инвестиции 50 000 руб. Параметры 2 проекта: NPV 100 000 тыс.руб., дисконтированные инвестиции 70 000 руб.?*

Выберите один ответ:

- 1 проекту;
- 2 проекту;
- обоим проектам.

### Вопрос 34/50

*Переменные затраты в 2017г. составили 100 000 руб. Индекс потребительских цен на 2018г. равен 6%. Сколько составит прогноз переменных затрат на 2018г. для целей моделирования инвестиционного проекта?*

Выберите один ответ:

- 106 000 руб.;
- 106 600 руб.;
- 94 000 руб.

### Вопрос 35/50

*Какой параметр косвенного денежного потока уменьшает налогооблагаемую прибыль и является источником финансирования инвестиций?*

Выберите один ответ:

- Переменные затраты;
- Проценты за кредит;
- Амортизация.

### Вопрос 36/50

*В формуле расчета показателя MIRR учитываются следующие параметры:*

Выберите один ответ:

- Ставка дисконтирования и ставка реинвестирования;

- Норма моделирования и проценты за кредит;
- Норма капитального ремонта и ставка реинвестирования.

### Вопрос 37/50

*Коэффициент дисконтирования при сроке инвестирования 4 года и ставке дисконтирования 10% равен:*

Выберите один ответ:

- 0,72;
- 0,66;
- 0,68.

### Вопрос 38/50

*Ставка дисконтирования включает в себя:*

Выберите один ответ:

- минимально гарантированный уровень доходности, темпы инфляции, рисковую премию;
- минимально гарантированный уровень доходности, темпы моделирования, налоговую премию;
- гарантированный уровень фиксирования затрат, рисковую премию, индекс прибыльности.

### Вопрос 39/50

*Условием принятия инвестиционного проекта является:*

Выберите один ответ:

- $IRR > \text{ставка дисконтирования}$ ;
- $\text{Ставка дисконтирования} < \text{индекс прибыльности}$ ;
- $\text{Норма рентабельности проекта} > MIRR$ .

### Вопрос 40/50

*Назовите функции денег, не предполагающие аннуитетные платежи:*

Выберите один ответ:

- Будущая стоимость единицы, Текущая стоимость единицы;
- Будущая стоимость аннуитета, Текущая стоимость аннуитета;
- Взнос на амортизацию, Будущая стоимость единицы.

### Вопрос 41/50

*Какой показатель подвергается дисконтированию при расчете NPV инвестиционного проекта:*

Выберите один ответ:

- Чистый денежный поток;
- Куммулятивный чистый денежный поток;
- Чистый налогооблагаемый денежный поток после выплаты процентов.

### Вопрос 42/50

*Какой показатель используется при расчете IRR инвестиционного проекта:*

Выберите один ответ:

- Дисконтированный денежный поток;
- Операционный денежный поток;
- Чистый денежный поток.

#### **Вопрос 43/50**

*Формула показателя дисконтированного индекса прибыльности следующая:*

Выберите один ответ:

- $(NPV/\text{Дисконтированные инвестиции})+1$ ;
- $(NPV/\text{Дисконтированные инвестиции})-1$ ;
- $(NPV/MIRR)*1-1$ ;

#### **Вопрос 44/50**

*Выручка от реализации продукции равна:*

Выберите один ответ:

- Цена от реализации\*Объем реализации;
- Цена от реализации\*Переменные затраты;
- Индекс прогноза\*Объем реализации;

#### **Вопрос 45/50**

*Эффективность типа инвестиционного проекта на увеличение объема продаж выражается в следующем:*

Выберите один ответ:

- Объем продукта после реализации проекта больше объема продукта до реализации проекта;
- Объем продукта после реализации проекта равен объему продукта до реализации проекта;
- Нет правильного ответа.

#### **Вопрос 46/50**

*Эффективность типа инвестиционного проекта на поддержание мощностей выражается в следующем:*

Выберите один ответ:

- Снижение затрат на ремонты старого оборудования сопоставимо с приобретением нового оборудования;
- Снижение затрат на ремонты старого оборудования существенно больше приобретения нового оборудования;
- Снижение затрат на ремонты старого оборудования существенно меньше приобретения нового оборудования.

#### **Вопрос 47/50**

*Эффективность типа инвестиционного проекта при отказе от закупки компонента на стороне выражается в следующем:*



**Выберите один ответ:**

- Производство компонента собственными силами больше стоимости приобретения данного компонента на рынке;
- Производство компонента собственными силами меньше стоимости приобретения данного компонента на рынке;
- Производство компонента собственными силами равно стоимости приобретения данного компонента на рынке.

#### **Вопрос 48/50**

*Эффективность типа инвестиционного проекта на снижение рисков регулирующих органов выражается в следующем:*

**Выберите один ответ:**

- в снижении величины штрафа при устранении предписаний регулирующих органов путем приобретения нового оборудования;
- в увеличении величины штрафа при устранении предписаний регулирующих органов путем приобретения нового оборудования;
- нет правильного ответа.

#### **Вопрос 49/50**

*При сопоставимых денежных потоках инвестиционного проекта (инфляция равна 0) изменение оборотного капитала проекта равно:*

**Выберите один ответ:**

- 0;
- Положительной величине;
- Отрицательной величине.

#### **Вопрос 50/50**

*Какую ставку при множественности значений показателя IRR Microsoft Excel рассчитывает первой:*

**Выберите один ответ:**

- Ближайшую;
- Дальнюю;
- Обе ставки одновременно.