

**Образовательное частное учреждение
Дополнительного профессионального образования «Центр
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при
МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист»)**

123317 Москва, Пресненская набережная, д 8, стр. 1, этаж 48, помещение 484с, комната 5
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:
Директор ОЧУ «Специалист»



/Т.С.Григорьева/
«13» марта 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«РНР. Уровень 1. Основы создания сайтов»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1. Цель программы

Получить начальные навыки разработки сайтов на РНР, чтобы быстро начать использование РНР.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО ПО
		НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

		Код компетенции
1	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;	ПК-17
2	способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;	ПК-30
3	способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	ПК-31

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «ПРОГРАММИСТ», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н

№	Компетенция	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
1	Разработка программного кода (Формализация и алгоритмизация поставленных задач, Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными, Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями)	A/01.3; A/02.3; A/03.3

Планируемый результат обучения

После окончания обучения слушатель будет знать:

1. Знать основы РНР
2. Понимать специфику программирования на РНР

После окончания обучения слушатель будет уметь:

1. Настраивать PHP
2. Создавать простые сценарии PHP
3. Работать с веб-формами: принимать данные HTML форм и обрабатывать их

Учебный план

Категория слушателей:

- Веб-мастера
- Слушатели, ранее не имевшие дело с PHP-программированием

Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3».

Срок обучения: 24 академических часа, 8 самостоятельно.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд. ч	В том числе		СРС, ч	ПА*
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Установка/настройка веб-сервера и PHP	3	2	1	1	1	Устн. пров.
2	Модуль 2. Основы PHP	10	7	5	2	3	Устн. пров.
3	Модуль 3. Управляющие конструкции: циклы	5	4	3	1	1	Устн. пров.
4	Модуль 4. Пользовательские функции	4	3	2	1	1	Устн. пров.
5	Модуль 5. Что внутри PHP?	5	4	2	2	1	Устн. пров.
6	Модуль 6. Изучаем HTTP: формы	5	4	2	2	1	Устн. пров.
	Итого:	32	24	15	9	8	
	ПА* - Форма промежуточной аттестации						
	Итоговая аттестация	практическая работа, тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма промежуточной аттестации – см. п.3.3 в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется

календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8ИА	-	-	-	-	24
СРС	2	2	4	-	-	-	-	8
Итого:								32
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (практическая работа, контрольные вопросы)								

Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Установка/настройка веб-сервера и PHP

- Вопросы, на которые надо ответить
- Как это работает?
- Установка веб-сервера
- Настройка веб-сервера
- Установка PHP
- Настройка PHP
- Первый скрипт на PHP

Модуль 2. Основы PHP

- Синтаксис
- Операторы
- Переменные
- Константы
- Типы
- Управляющие конструкции
- Лабораторные работы по теме

Модуль 3. Управляющие конструкции: циклы

- Операторы инкремента/декремента
- Цикл for
- Цикл while
- Цикл do-while
- Итерирование массива
- Цикл foreach
- Лабораторные работы по теме

Модуль 4. Пользовательские функции

- Описание функции
- Вызов функции
- Аргументы функции
- Аргументы функции по умолчанию
- Область видимости переменных

- Статические переменные
- Возврат значений
- Уточнение типа
- Лабораторные работы по теме

Модуль 5. Что внутри PHP?

- Документация PHP
- Обзор встроенных функций
- Встроенные константы и псевдоконстанты
- Суперглобальные переменные
- Функции подключения файлов
- Лабораторная работа по теме

Модуль 6. Изучаем HTTP: формы

- Стандарт HTTP/1.1
- Заголовки запроса и ответа
- Статус сервера
- Доступ к заголовкам запроса – переменные окружения сервера
- Работа с веб-формами
- HTTP-методы запросов
- Проверка передаваемых значений
- Лабораторная работа по теме
- Финальная практическая работа по созданию веб-сайта

Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двухбалльной шкале («зачтено\незачтено»).

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации

1. В каком файле размещаются конфигурационные данные PHP?
2. Какая функция выводит общую информацию о PHP?
3. Как в PHP создается константа?
4. Сколько простых типов данных в PHP?
5. Можно не указывать оператор break внутри switch?
6. Может ли функция возвращать массив?
7. Как называется протокол, который обеспечивает взаимодействие между браузером и сервером?
8. Сколько типов данных поддерживает PHP?
9. Что делает встроенная функция delete()?
10. Какое время действия сессионных cookie установлено в PHP по умолчанию?

Итоговая аттестация

Вопрос 1

Какая функция читает настройки конфигурационного файла?

Выберите один ответ:

- ini_get()
- ini_set()
- iniget()
- iniset()

Вопрос 2

Какие из PHP-переменных заданы правильно?

Выберите несколько ответов:

- \$name
- \$firstName
- \$second_name
- \$4name

Вопрос 3

Какое из выражений вернет результат: 1?

Выберите несколько ответов:

- 10 % 9
- 10 / 9
- 10 - 9
- 10 + 9

Вопрос 4

Как преобразовать в числовой тип переменную \$s = "13кг"?

Выберите несколько ответов:

- +\$s
- \$s * 1
- parseInt(\$s);
- settype(\$s, "float")

Вопрос 5

Что будет выведено в результате работы скрипта

```
for($i = 2 ; $i < 5; $i++) echo 1;
```

Выберите один ответ:

- ошибка
- 111
- 1111
- 11
- ничего не выведет

Вопрос 6

Как лучше пройти по элементам массива `$arr` и изменить их?

Выберите один ответ:

- `foreach($arr as $key => &$value) { /* ... */ }`
- `for($k = 0; $k < count($arr); $k++) { /* ... */ }`
- `foreach($array as $key => $value) { /* ... */ }`
- элементы массива в цикле изменить нельзя

Вопрос 7

Что будет выведено на экран?

```
$i = 1;
while ($i <= 10)
    $i++;
echo $i++;
```

Выберите один ответ:

- 1
- 2
- 10
- 11

Вопрос 8

Работу каких структур может прервать оператор `break`

Выберите несколько ответов:

- `for`
- `foreach`
- `while`
- `do-while`
- `switch`
- `if`

Вопрос 9

Укажите корректные имена функций в PHP

Выберите несколько ответов:

- `_test()`
- `test4()`
- `test_()`

- 4test()

Вопрос 10

Что будет выведено на экран?

```
function some($name = "апельсин"){  
    echo func_get_args(0);  
}  
some("яблоко", "груша", "банан");
```

Выберите один ответ:

- Array
- апельсин
- яблоко
- груша
- ничего

Вопрос 11

Что выведет следующий код?

```
function some($k = 7){  
    $k += 1;  
}  
$d = 5;  
some($d);  
echo ++$d;
```

Выберите один ответ:

- 8
- 6
- 7
- 5

Вопрос 12

Какая из функций всегда округляет дробное число в большую сторону?

Выберите один ответ:

- ceil()
- rand()
- floor()
- правильного ответа нет

Вопрос 13

Вызов функции с аргументами rand(5, 15) вернет

Выберите один ответ:

- целое значение в диапазоне от 5 до 15 включая
- дробное значение в диапазоне от 5 до 15 включая
- дробное значение в диапазоне от 0 до 1 не включая

Вопрос 14

Нужно разбить строку с помощью разделителя и вернуть массив, какая функция поможет это сделать?

Выберите один ответ:

- `explode($delimiter,$str)`
- `implode($str, $pieces)`
- `implode($str, $pieces)`
- эту операцию нельзя сделать одной функцией

Вопрос 15

Какие из массивов являются суперглобальными?

Выберите несколько ответов:

- `$GLOBALS`
- `$_SERVER`
- `$_GET`
- `$_POST`
- `$_REQUEST`