

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11  
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист»



Т.С. Пригорьева/  
«04» июня 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«COBIT – практика ИТ-менеджмента»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

**Аннотация.** COBIT 5 объединяет 5 принципов, позволяющих предприятию организовать на основе семи факторов влияния эффективное руководство и управление, оптимизирующие инвестиции в информацию и технологии и их использование на благо заинтересованных лиц.

**Цель программы:** программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- Знакомство с COBIT 5 и основными принципами и процессами руководства и управления ИТ.
- Оценка возможности применения COBIT 5 для решения прикладных задач руководства, управления, контроля и оценки
- Получение удобных инструментов для улучшения и оптимизации ИТ процессов.
- COBIT – структурированный свод знаний, собравший лучший практики из множества библиотек

- Подготовка к сдаче экзамена на получение сертификата «COBIT 5 Foundation Certificate» (ISACAAPMG)

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		Код компетенции
		ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
1	Способность проводить выбор исходных данных для проектирования	ПК-4
2	Способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").

№	Компетенция	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
	ОТФ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
1	В5 Администрирование прикладного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	В/01.5 Установка прикладного программного обеспечения В/02.5 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. В/03.5 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения В/04.5 Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы. В/05.5 Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения. В/06.5 Разработка нормативно-технической документации на процедуры

		управления прикладным программным обеспечением. В/07.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.
--	--	---

### Планируемый результат обучения:

#### После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Основные принципы и процессы руководства и управления ИТ.
- Удобные инструменты для улучшения и оптимизации ИТ процессов.

#### После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Определять цели и приоритеты системы управления ИТ на основе рекомендаций COBIT

### Учебный план:

#### Категория слушателей:

- Руководителей ИТ-подразделений — от ИТ-директора до начальников отделов и менеджеров команд;
- Бизнес-менеджеров, курирующих деятельность ИТ
- Контролеров и аудиторов ИТ-процессов
- Всем, кто интересуется методологией COBIT и заинтересован в сертификации COBIT 5 Foundation

Курс знакомит с концепцией и процессами руководства ИТ (IT Governance), является отличным дополнением для тех, кто уже знаком с основами ITIL® и хочет продолжить изучение передового опыта управления информационными технологиями. Курс также адресован тем, кто приступает к изучению вопросов оценки, контроля и аудита ИТ, в том числе участникам контрольных и аудиторских мероприятий, как со стороны контролируемых, так и со стороны проверяемых организаций.

#### Требования к предварительной подготовке:

Основы ITIL®. IT Service Management по стандартам ITIL® 2011 или Управление ИТ службой компании, или Практический опыт работы в компании, использующей методологию.

**Срок обучения:** 36 академических часов, в том числе 24 аудиторных, 12 самостоятельно (СРС).

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

**Режим занятий:** утренний, дневной, вечерний, группы выходного дня, онлайн.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд. ч	В том числе		СРС, ч	Форма ПА <sup>1</sup>
				Лекций	Практических занятий		
1	<b>Модуль 1. Введение</b>	1	1	1	1		
2	<b>Модуль 2. СОВИТ: история, структура, аудитория</b>	4	2	1	1	2	
3	<b>Модуль 3. Методология СОВИТ 5</b>	5	3	2	1	2	
4	<b>Модуль 4. Процессная модель СОВИТ</b>	11	8	4	4	3	Практическая работа
5	<b>Модуль 5. Практическое применение СОВИТ</b>	11	8	4	4	3	Практическая работа
6	<b>Модуль 6. Обзор и завершение курса</b>	4	2	1	1	2	
		36	24	12	12	12	
	Итоговая аттестация	Практическая работа					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

### 1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения / день недели	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	-	4	-	4	-	-	12
СРС	2	-	2	-	2	-	-	6
2 неделя	4	-	4	-	4ИА	-	-	12
СРС	2	-	2	-	2	-	-	6
Итого:	8/4	-	8/4	-	8/4			36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация								

<sup>1</sup> ПА – промежуточная аттестация.

## **2. Рабочие программы учебных предметов**

### **Модуль 1. Введение**

### **Модуль 2. COBIT: история, структура, аудитория**

### **Модуль 3. Методология COBIT 5**

- Общий обзор
- Основные принципы COBIT

### **Модуль 4. Процессная модель COBIT**

- Домен EDM (Руководство ИТ)
- Домен APO (Планирование и организация управления ИТ)
- Домен BAI (Построение, приобретение и внедрение)
- Домен DSS (Предоставление и поддержка услуг)
- Домен MEA (Мониторинг, измерения и оценка)
- Структура детального описания процессов в COBIT 5, публикация COBIT 5 Enabling Processes

### **Модуль 5. Практическое применение COBIT**

- Область применения
- Определение целей и приоритетов системы управления ИТ на основе рекомендаций COBIT
- Оценка и аудит процессов управления ИТ с применением COBIT
- Публикация COBIT 5 Implementation , рекомендации ISACA по практическому применению COBIT 5
- Модель оценки процессов, основанная на ISO 15504

### **Модуль 6. Обзор и завершение курса**

## **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по данному курсу проводится в форме выполнения практических работ, к итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все практические работы.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Итоговая аттестация проводится по форме представления учебных проектов и подготовки личного портфолио.

#### **Промежуточная аттестация:**

#### **Практическая работа (выполнение заданий):**

<i>№п/п</i>	<i>Тематика практического занятия</i>	<i>Форма ПА</i>
Модуль 4	<b>Процессная модель СОВИТ</b>	Практическая работа
Модуль 5	<b>Практическое применение СОВИТ</b>	Практическая работа

#### **Итоговая аттестация по курсу:**

Практическая работа «Практическое применение СОВИТ».