

**Образовательное частное учреждение
Дополнительного профессионального образования «Центр
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при
МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



Т.С. Григорьева/
«_10_» декабря 20_18_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Базовая компьютерная подготовка. Windows и
Интернет для начинающих**

для детей и взрослых

Срок обучения: 4 недели

Форма обучения: очная

город Москва

Аннотация

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1088 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательной организации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей у учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 профессиональную ориентацию учащихся;
 создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 формирование общей культуры учащихся;
 удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) направления «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих» имеет научно-техническую направленность.

Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Количество учащихся, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

После успешного освоения курса и прохождения аттестации, обучающиеся получают свидетельство об обучении, установленного образца ОЧУ «Специалист. РУ». Программа реализуется в объеме 32 академических часов, срок обучения: 4 недели.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы
2	Цель и задачи программы
3	Учебный план
4	Содержание учебно-тематического плана
5	Планируемые результаты обучения
6	Календарный учебный график
7	Организационно-педагогические условия реализации программы

8	Формы аттестации/контроля, оценочные материалы и критерии оценивания результатов обучения
9	Список литературы
Приложение 1. Методические материалы к модулям 1-7	
Приложение 2. Методические материалы «Портфолио»	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих» относится к программам дополнительных общеобразовательных курсов для детей и взрослых и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, разработанный и утвержденный ОЧУ «Специалист».

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав ОЧУ «Специалист», локальные нормативные акты.

- **Направленность** (профиль) программы: научно-техническая;

Срок обучения: 4 недели; программа реализуется в объеме 32 академических часов. Программа курса содержит учебный план, календарный график, рабочую программу, методические материалы, материалы итоговой аттестации.

Актуальность программы, соответствие государственному, социальному заказу/запросам.

В результате прохождения обучения слушатель сформирует знаний в области пользователя персонального компьютера – работе с современной операционной системы — **Windows 10**, как сохранять и архивировать файлы, копировать, перемещать и переименовывать папки. Вы откроете для себя общение с помощью электронной почты, научитесь создавать документы и просматривать изображения. Вы будете легко находить в Сети необходимую информацию и сможете отправлять файлы на съемный носитель (флешку).

Курс предназначен для всех желающих в возрасте 12-16 лет. Курс будет полезен для тех, кто интересуется сферами в области научно-технической направленности.

Отличительные особенности программы В процессе освоения программы, обучающиеся смогут в раннем возрасте получить профессиональную ориентацию.

Адресат программы и примерный портрет слушателя курсов: программа разработана для детей и взрослых (от 12 лет), которых интересует научно-техническая направленность. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся - не предъявляются.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность ведется на государственном языке РФ.

2. Цель программы:

В результате прохождения обучения слушатель получит знания самой современной операционной системы — **Windows 10** и работе на компьютере. Миллионы пользователей во всем мире уже оценили ее удобный интерфейс и новые возможности. Windows 10 – единая операционная система для ПК, планшетов и смартфонов: освоившись в ней, Вы без труда будете работать на любых устройствах! Полученные на курсе знания помогут и в жизни, и в карьере: учащиеся, студенты училищ и вузов – выполнять задания по учебе.

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Операционная система. Сходство и отличия версий Windows 10, 8.1
- Рабочий стол и панель задач
- Основные понятия операционной системы и организация хранения информации: файлы, логические диски, папки, библиотеки

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- свободно ориентироваться в новой операционной системе Windows 10, а также Windows 8, Windows 7;
- настраивать свой компьютер для оптимального повседневного использования;
- работать с файлами и папками;
- использовать внешние носители информации – флешки;
- совмещать работу полноэкранных приложений и программ Рабочего стола, обычных для всех предыдущих версий Windows;
- искать нужную информацию на компьютере и в интернете;
- работать в стандартных приложениях и сохранять свои документы;
- создавать и распаковывать архивные файлы»;
- защищать свой компьютер от вирусов;
- пользоваться электронной почтой для повседневного общения

Учебный план:

Категория слушателей: курс предназначен для всех желающих в возрасте 12-16 лет. Курс будет полезен для тех, кто интересуется сферами в области научно-технической направленности; на всех пользователей персонального компьютера, в том числе тех, кто никогда ранее не использовал ПК

В процессе преподавания курса «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды практической работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие в области программирования.

Требования к предварительной подготовке:

Не требуется

Трудоемкость программы: 32 академических часа (24 ак. часов аудиторных).

Режим занятий: 8 академических часов в неделю (2-я половина дня).

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин¹.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и другие виды занятий по программе определяются содержанием программы. По программе могут предусматриваться лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего, аудиторных	В том числе		СРС,ч
				Лекций	Практических занятий	
1	Модуль 1. Устройство компьютера	1	1	1	0	0
2	Модуль 2. Основы работы с операционной системой Windows	5	3	2	1	2
3	Модуль 3. Работа с файлами и папками в ОС Windows	6	4	2	2	2
4	Модуль 4. Работа в прикладных программах	6	6	3	3	2
5	Модуль 5. Работа с ярлыками. Поиск информации на компьютере	4	2	1	1	2
6	Модуль 6. Архивация и разархивация файлов. Борьба с компьютерными вирусами	4	2	1	1	2
7	Модуль 7. Первое путешествие в Интернет. Работа с электронной почтой	8	6	3	3	2
	Итого:	32	24	13	11	12

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.1. Рабочая программа курса/модулей

Модуль 1. Устройство компьютера

¹ Согласно П. VIII. Требования к организации образовательного процесса. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Основные компоненты персонального компьютера

Модуль 2. Основы работы с операционной системой Windows

- Операционная система. Сходство и отличия версий Windows 10, 8.1 (8) и 7
- Рабочий стол и панель задач
- Меню «Пуск»
- Плиточный интерфейс (Windows 8.1 / 8)
- Центр уведомлений (Windows 10) и Меню Charms (Windows 8.1 / 8)
- Основные понятия операционной системы и организация хранения информации: файлы, логические диски, папки, библиотеки
- Использование контекстного меню
- Работа с клавиатурой и мышкой
- Завершение работы и выключение компьютера

Модуль 3. Работа с файлами и папками в ОС Windows

- Программа «Проводник» - инструмент для работы с файловой структурой
- Элементы «Проводника». Навигация по папкам
- Виды окон и их элементы (окна папок, программ и диалоговые окна)
- Создание папок
- Переименование файлов и папок
- Отмена действий с файлами и папками
- Выделение нескольких файлов и папок
- Копирование и перемещение файлов и папок
- Работа с Flash-накопителями
- Удаление файлов и папок. Восстановление удаленных файлов и папок. Удаление без возможности восстановления

Модуль 4. Работа в прикладных программах

- Запуск программ
- Создание и сохранение файла
- Открытие ранее сохраненного файла
- Просмотр графических файлов
- Работа с несколькими открытыми окнами

Модуль 5. Работа с ярлыками. Поиск информации на компьютере

- Ярлыки - средство для быстрого запуска программ и открытия файлов или папок
- «Быстрый» поиск в меню Пуск. Поиск на начальном экране (для Windows 8.1/8)
- Поиск файлов и папок в проводнике
- Работа с библиотеками Windows

Модуль 6. Архивация и разархивация файлов. Борьба с компьютерными вирусами

- Цель и принцип архивации. Программы-архиваторы
- Создание файла-архива. Добавление файла в архив
- Просмотр файла-архива. Извлечение файлов из архива
- Вопросы безопасности при работе на компьютере

- Борьба с компьютерными вирусами. Запуск антивируса

Модуль 7. Первое путешествие в Интернет. Работа с электронной почтой

- Как построена и работает глобальная сеть Интернет
- Программы-обозреватели / браузеры. Структура окна обозревателя (на примере Internet Explorer)
- WWW. Структура адресов в сети Интернет (URL)
- Переход по гиперссылкам. Открытие ссылки в новом окне/новой вкладке
- Запоминание интересных страниц. Избранное и Журнал
- Поиск в сети Интернет (на примере Yandex)
- Сохранение информации из сети Интернет на компьютере
- Электронная почта: создание бесплатного почтового ящика, отправление и получение письма
- Тест на свидетельство

3.2. Практические занятия

<i>№ n/n</i>	<i>№ и название темы дисциплины</i>	<i>Тематика семинарских (практических) занятий</i>	<i>СРС</i>
1	Модуль 1. Устройство компьютера	- Основные компоненты персонального компьютера	- Повторение основных компонентов персонального компьютера
2	Модуль 2. Основы работы с операционной системой Windows	- Операционная система. Сходство и отличия версий Windows 10, 8.1 (8) и 7 -Рабочий стол и панель задач -Меню «Пуск» -Основные понятия операционной системы и организация хранения информации: файлы, логические диски, папки, библиотеки	Работа с клавиатурой и мышкой
3	Модуль 3. Работа с файлами и папками в ОС Windows	- Программа «Проводник» - инструмент для работы с файловой структурой Элементы «Проводника». Навигация по папкам Виды окон и их элементы (окна папок, программ и диалоговые окна) Создание папок	Переименование файлов и папок
4	Модуль 4. Работа в прикладных программах	Запуск программ Создание и сохранение файла Открытие ранее сохраненного файла Просмотр графических файлов	Работа с несколькими открытыми окнами
5	Модуль 5. Работа с ярлыками. Поиск информации на компьютере	Ярлыки - средство для быстрого запуска программ и открытия файлов или папок «Быстрый» поиск в меню Пуск. Поиск на начальном экране (для Windows 8.1/8) Поиск файлов и папок в проводнике	Работа с библиотеками Windows
6	Модуль 6. Архивация и разархивация файлов. Борьба с	Цель и принцип архивации. Программы-архиваторы Создание файла-архива. Добавление файла в архив	Запуск антивируса

<i>№ n/n</i>	<i>№ и название темы дисциплины</i>	<i>Тематика семинарских (практических) занятий</i>	<i>СРС</i>
	компьютерными вирусами	Просмотр файла-архива. Извлечение файлов из архива Вопросы безопасности при работе на компьютере Борьба с компьютерными вирусами	
7	Модуль 7. Первое путешествие в Интернет. Работа с электронной почтой	Как построена и работает глобальная сеть Интернет Программы-обозреватели / браузеры. Структура окна обозревателя (на примере Internet Explorer)	Сохранение информации из сети Интернет на компьютере

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Этапы в процессе освоения курса (темы/задачи)</i>	<i>Компоненты</i>		
		<i>знания</i>	<i>умения</i>	<i>навыки</i>
1	Модуль 1. Устройство компьютера	<u>Знать:</u> компоненты персонального компьютера	<u>Уметь:</u> Включить/ выключить	<u>Владеть навыками:</u> Название компонентов персонального компьютера
2	Модуль 2. Основы работы с операционной системой Windows	<u>Знать:</u> Операционная система. Сходство и отличия версий Windows 10, 8.1 (8) и 7 Рабочий стол и панель задач	<u>Уметь:</u> организация хранения информации: файлы, логические диски, папки, библиотеки	<u>Владеть навыками:</u> Работа с клавиатурой и мышкой
3	Модуль 3. Работа с файлами и папками в ОС Windows	<u>Знать:</u> Программа «Проводник» - инструмент для работы с файловой структурой Элементы «Проводника». Навигация по папкам Виды окон и их элементы (окна папок, программ и диалоговые окна)	<u>Уметь:</u> Создание папок, Переименование файлов и папок	<u>Владеть навыками:</u> Создание папок, Переименование файлов и папок
4	Модуль 4. Работа в прикладных программах	<u>Знать:</u> Запуск программ Создание и сохранение файла Открытие ранее сохраненного файла Просмотр графических файлов	<u>Уметь:</u> Работа с несколькими открытыми окнами	<u>Владеть навыками:</u> Открытие ранее сохраненного файла
5	Модуль 5. Работа с ярлыками. Поиск	<u>Знать:</u> Ярлыки - средство для быстрого запуска	<u>Уметь:</u> Работа с библиотеками Windows	<u>Владеть навыками:</u> Поиск файлов и папок в проводнике

	информации на компьютере	программ и открытия файлов или папок «Быстрый» поиск в меню Пуск. Поиск на начальном экране (для Windows 8.1/8) Поиск файлов и папок в проводнике		
6	Модуль 6. Архивация и разархивация файлов. Борьба с компьютерными вирусами	<u>Знать:</u> Цель и принцип архивации. Программы-архиваторы Создание файла-архива. Вопросы безопасности при работе на компьютере Борьба с компьютерными вирусами	<u>Уметь:</u> Добавление файла в архив Просмотр файла-архива.	<u>Владеть навыками:</u> Извлечение файлов из архива
7	Модуль 7. Первое путешествие в Интернет. Работа с электронной почтой	<u>Знать:</u> Как построена и работает глобальная сеть Интернет Программы-обозреватели / браузеры. Структура окна обозревателя (на примере Internet Explorer	<u>Уметь:</u> Переход по гиперссылкам. Открытие ссылки в новом окне/новой вкладке	<u>Владеть навыками:</u> Сохранение информации из сети Интернет на компьютере

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	4ИА	-	24
СРС		2	3	2	2	3		12
Итого:								32

6. Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей и взрослых осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными актами Министерства образования науки РФ, уставом ОЧУ «Специалист», лицензией на осуществление образовательной деятельности.

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей и взрослых обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

- наличие ученой степени (ученого звания);
- опыт работы в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет;
- наличие документа о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние 3 года.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающего реализацию программы профессиональной переподготовки содержатся в Приложении 2.

6.2. Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы используется собственная материально-техническая база.

Для реализации программы предполагается использование имеющихся в ОЧУ «Специалист» учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- Компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет
- Лекционная аудитория, оснащенная проектором или иными средствами визуализации учебного материала.
- Доступ в электронную информационно-образовательную среду ОЧУ «Специалист» в систему дистанционного обучения.
- Стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.
- Мастерские и аудитории для проведения открытых занятий.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы, не предусматривается.

6.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение предполагает контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия), и асинхронное взаимодействие, предполагающее использование современных дистанционных образовательных технологий.

Активные формы занятий включают как теоретическую часть (направленную на получение или пополнение имеющихся знаний), так и практическую. Предусматривается активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей и взрослых, обучающиеся формируют портфолио по результатам освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация предполагает определение уровня подготовленности обучающихся на основе оценки портфолио, практической работы (результат деятельности) и/или теста.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-

классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

По завершении реализации программ, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей².

Итоговая аттестация настоящей программой предусмотрена, предполагает проверку результатов освоения общеразвивающей программы для детей и взрослых «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих» и проводится в форме **практической работы по знанию** комплекса инструментов по работе с электронными таблицами: вычисления, обработка, быстрый анализ таблиц и настройка диаграмм обучающимся.

Практическая работа обучающегося – это файловая папка (электронная) с документально подтвержденной информацией о личных, общественно значимых и академических достижениях учащегося, продемонстрированных за время освоения ДО программы. Эти сведения служат одним из инструментов объективного оценивания результатов обучения. Портфолио/практическая работа или папка личных достижений, способствует объективности оценки результатов, достигнутых обучающимся в ходе учебной деятельности. Этот своеобразный презентационный портфель документов (кодов, классов и др.) может формироваться в бумажном и/или электронном виде.

№/п	Конкретные задания/выполнение работы	Баллы за выполнение
1	Устройство компьютера	1 балл
2	Операционная система. Сходство и отличия версий Windows 10, 8.1 (8) и 7	2 балл
3	Работа с файлами и папками в ОС Windows	3 балл
4	Работа в прикладных программах	3 балла
5	Работа с ярлыками. Поиск информации на компьютере	2 балла
ИТОГО		0-7 не зачтено 8-11 -зачтено

7.2. Оценочные материалы для итоговой аттестации

7.2.1. Критерии и показатели результата обучения

<i>Компоненты освоения программы</i>	<i>Результат обучения</i>	
	<i>«Не зачтено» (0-7 баллов)</i>	<i>«Зачтено» (8-11 баллов)</i>

² «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» ОЧУ «Специалист», п.1.3., п.3.3.

знания	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания
умения	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения
навыки	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки

7.2.2. Балльная система оценивания освоения программы

<i>Содержание элементов оценивания освоения программы</i>	<i>Баллы</i>
Освоение модулей №1-№7	0-7
Практическая работа (ИА – Устройство компьютера, Операционная система. Сходство и отличия версий Windows 10, 8.1 (8) и 7; Работа с файлами и папками в ОС Windows)	8-11
Итоговая оценка: «Не зачтено» «Зачтено»	0-7 баллов 8-11 баллов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

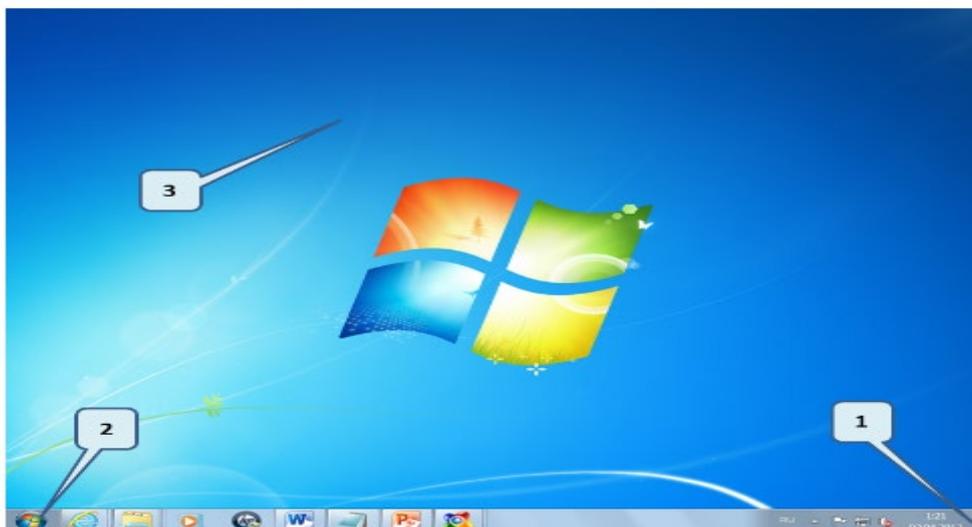
Методические материалы к курсу обучения. <ftp://учеб-bkp24:10366745342@ftp01.specialist.ru> размещены в ЛК слушателя

- Нормативная документация в электронной форме:
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"
 - План мероприятий "Развитие отрасли информационных технологий", утвержденный распоряжением Правительства

Тест «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих»

Вопрос 1/40

На Рабочем столе компьютера не отображаются значки. Что нужно сделать, чтобы их отобразить?

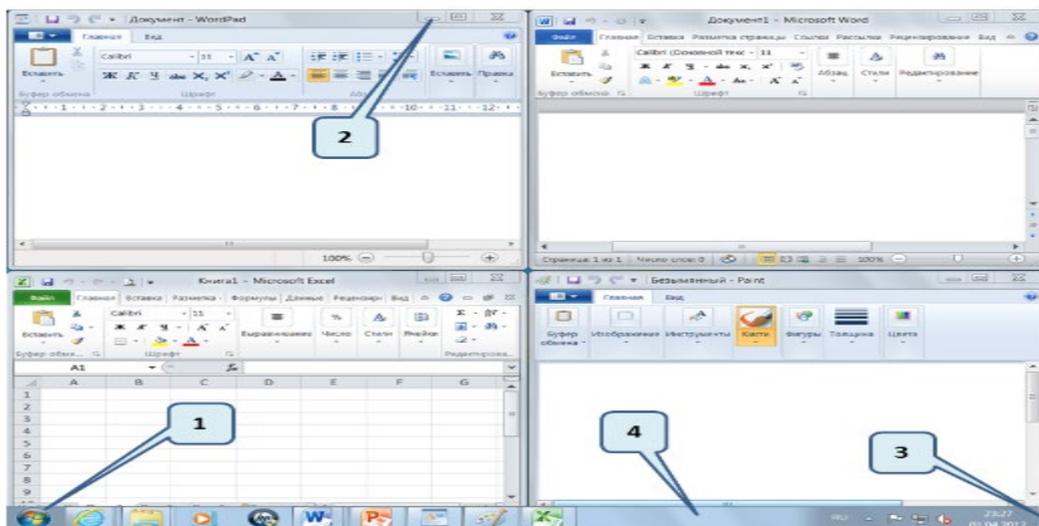


Выберите один ответ:

Нажать правую клавишу мышки на кнопке (1) в правой части Панели задач и в контекстном меню выбрать команду Вид, далее Отображать значки рабочего стола
 Нажать правую клавишу мышки на кнопке Пуск (2) и в контекстном меню выбрать команду Вид, далее Отображать значки Рабочего стола
 Нажать правую клавишу мышки на Рабочем столе (3) и в контекстном меню выбрать команду Вид, далее Отображать значки Рабочего стола
 Перезагрузить компьютер

Вопрос 2/40

Как свернуть все открытые окна на Рабочем столе?

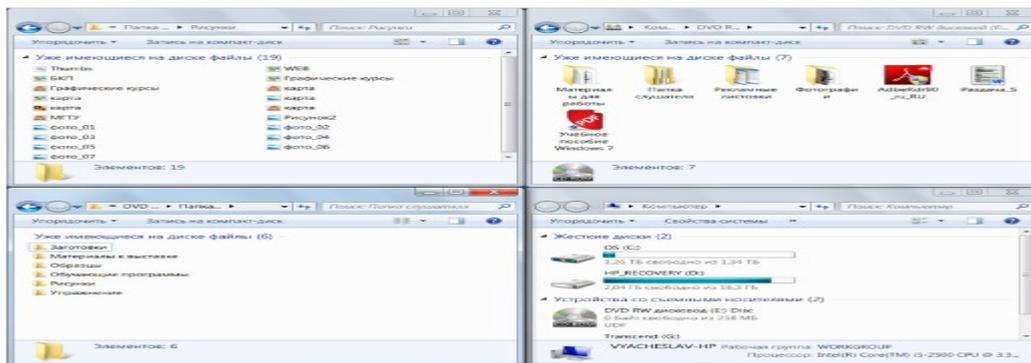


Выберите один ответ:

- Нажать правую клавишу мышки на кнопке Пуск (1) и в контекстном меню выбрать команду Вид, далее Свернуть все окна
- Щелкнуть левой клавишей мышки по значку Свернуть (2), все остальные окна также свернутся
- Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке (3) в правой части Панели задач
- Нажать правую клавишу мышки на Панели задач (4) и в контекстном меню выбрать команду Вид, далее Свернуть все окна

Вопрос 3/120

На рисунке в четырех окнах значки расположены в различных видах. Какой Вид отсутствует?

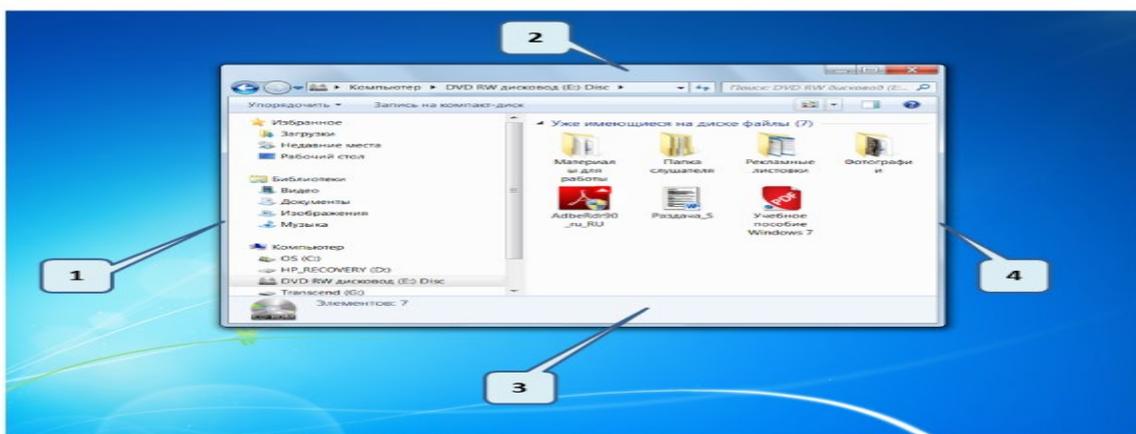


Выберите один ответ:

- Плитка
- Список
- Обычные значки
- Таблица

Вопрос 4/40

Как изменить положение окна на Рабочем столе?

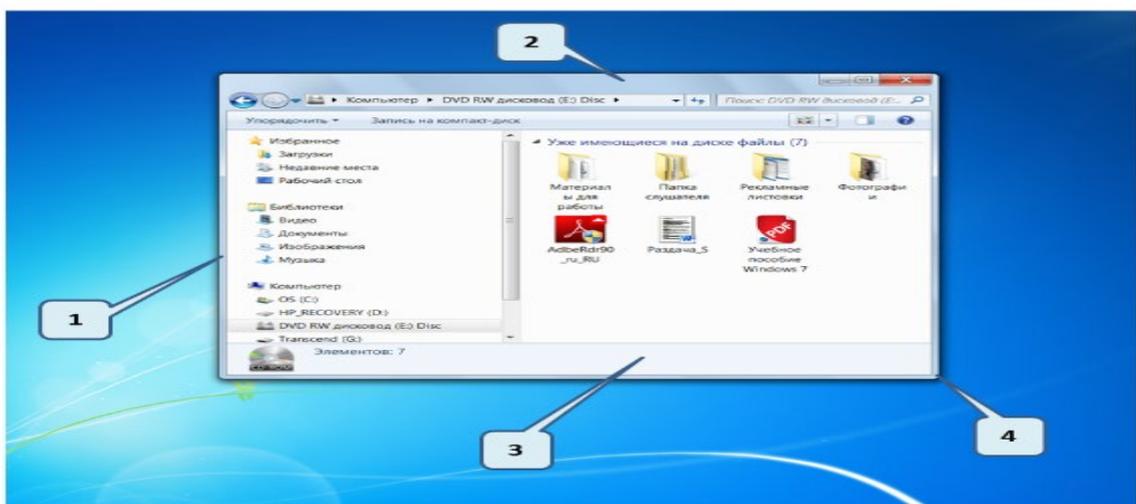


Выберите один ответ:

- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (1)
- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (2)
- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (3)
- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (4)

Вопрос 5/40

Как изменить размеры окна на Рабочем столе?

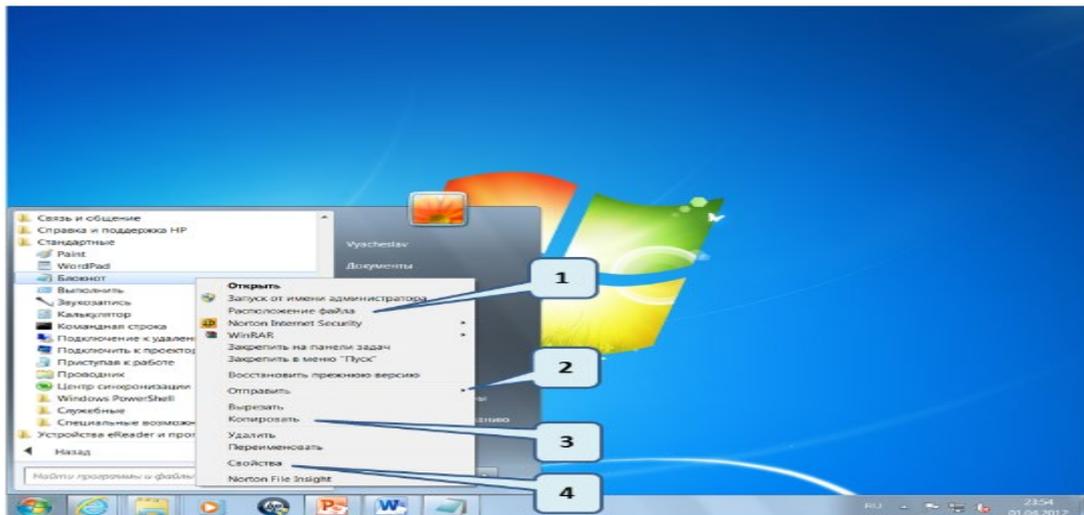


Выберите несколько ответов:

- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (1)
- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (2)
- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (3)
- Ухватившись левой клавишей мышки за поле (4)

Вопрос 6/40

Какую команду в контекстном меню следует выбрать, чтобы создать ярлык программы Блокнот на Рабочем столе?



Выберите один ответ:

Расположение файла (1)

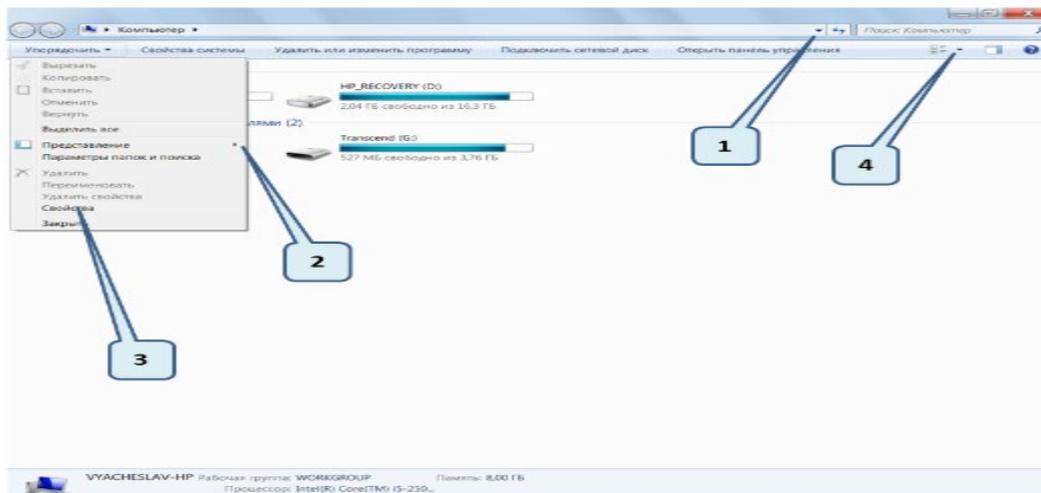
Отправить (2)

Копировать (3)

Свойства (4)

Вопрос 7/40

В открытом окне не отображается Область переходов. Какую команду нужно выбрать, чтобы её отобразить?



Выберите один ответ:

1

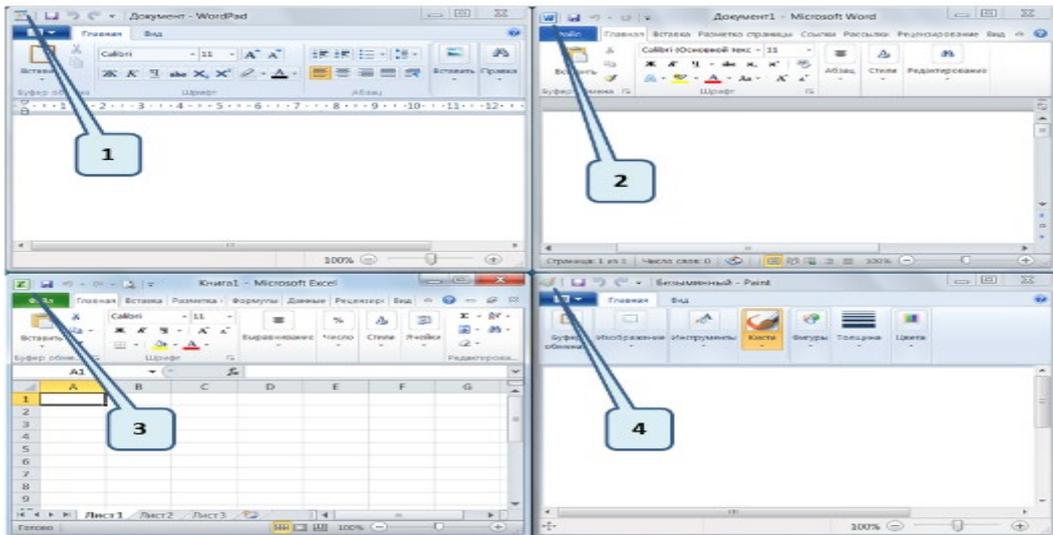
2

3

4

Вопрос 8/40

На Рабочем столе открыты четыре окна различных программ. Какие из них относятся к группе Стандартные?



Выберите несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 9/40

Какая клавиша обычно присутствует на клавиатуре ноутбука и отсутствует на клавиатуре настольного компьютера?

www.ixbt.com

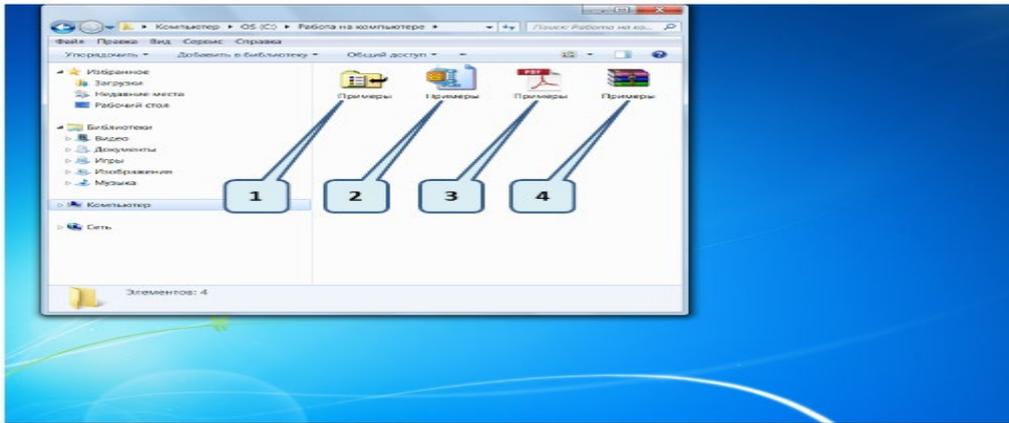


Выберите один ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 10/40

Какой значок, из приведенных на картинке, принадлежит к архивному файлу?

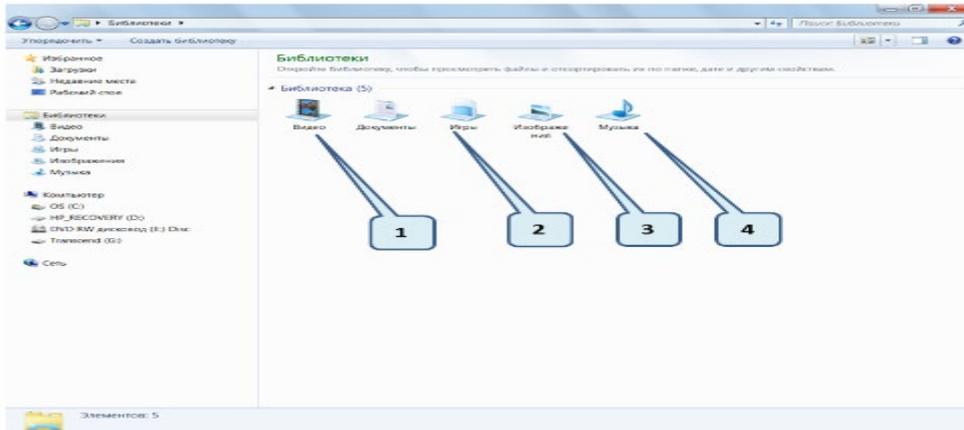


Выберите несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 11/40

Обычно в Windows 7 имеется четыре готовые библиотеки, какая библиотека была создана пользователем?

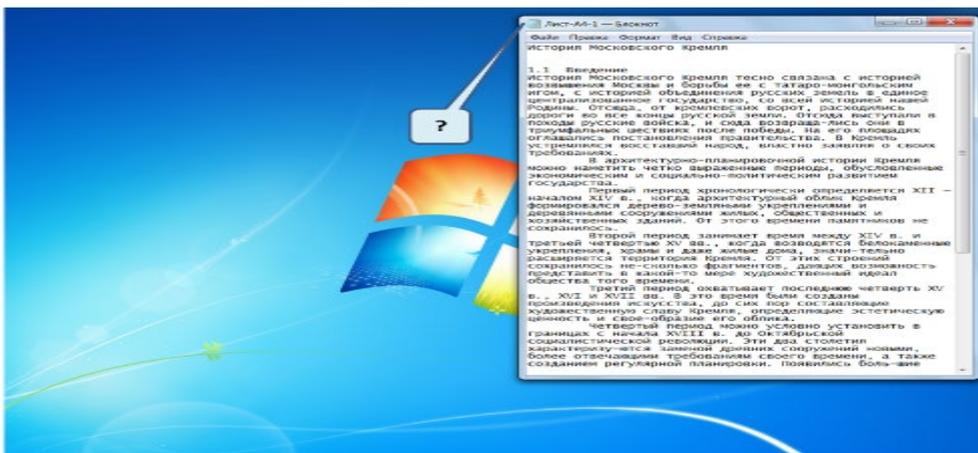


Выберите один ответ:

- Видео (1)
- Музыка (4)
- Игры (2)
- Изображения (3)

Вопрос 12/40

На лист формата А4, который набран в программе Блокнот, входит примерно 2^{11} (2 в степени 11) символов. Сколько таких листов можно разместить на диске размером 1 терабайт?



Выберите один ответ:

2^9 (2 в степени 9)

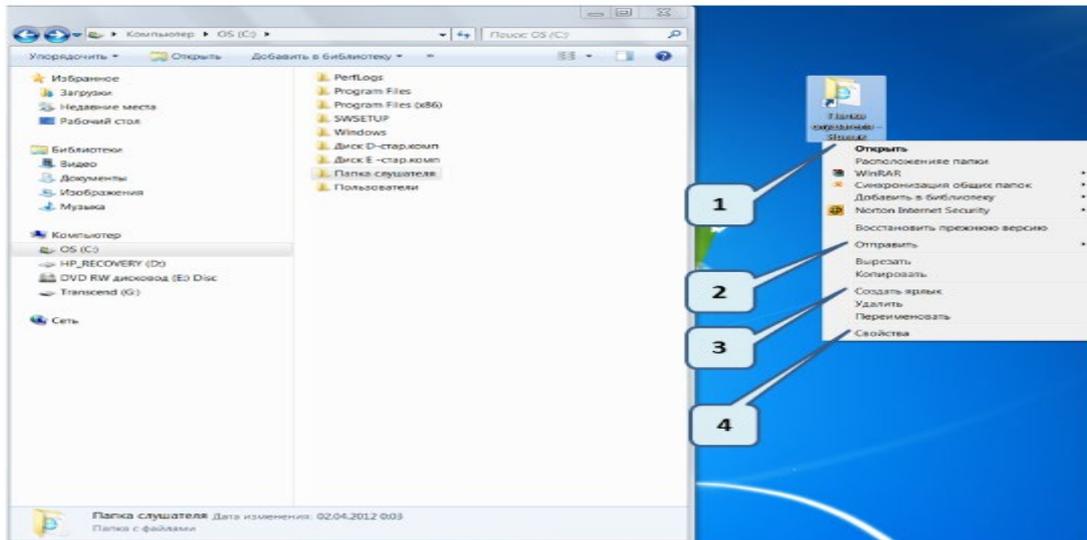
2^{19} (2 в степени 19)

2^{29} (2 в степени 29)

2^{39} (2 в степени 39)

Вопрос 13/40

Какой командой следует воспользоваться для изменения значка ярлыка папки?



Выберите один ответ:

Открыть (1)

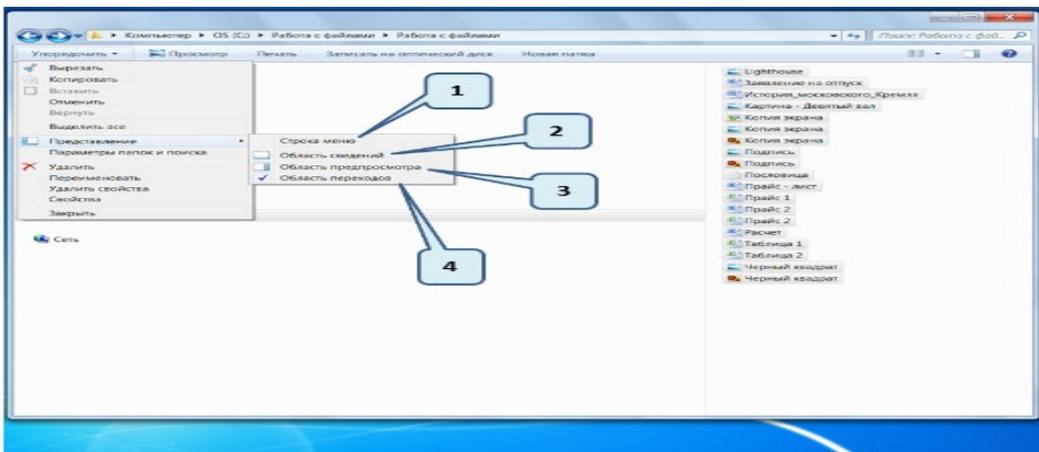
Отправить (2)

Создать ярлык (3)

Свойства (4)

Вопрос 14/40

В папке выделены все файлы. Каким образом можно увидеть, какой размер эти файлы занимают?



Выберите один ответ:

Щелкнуть левой клавишей мышки по строке (1)

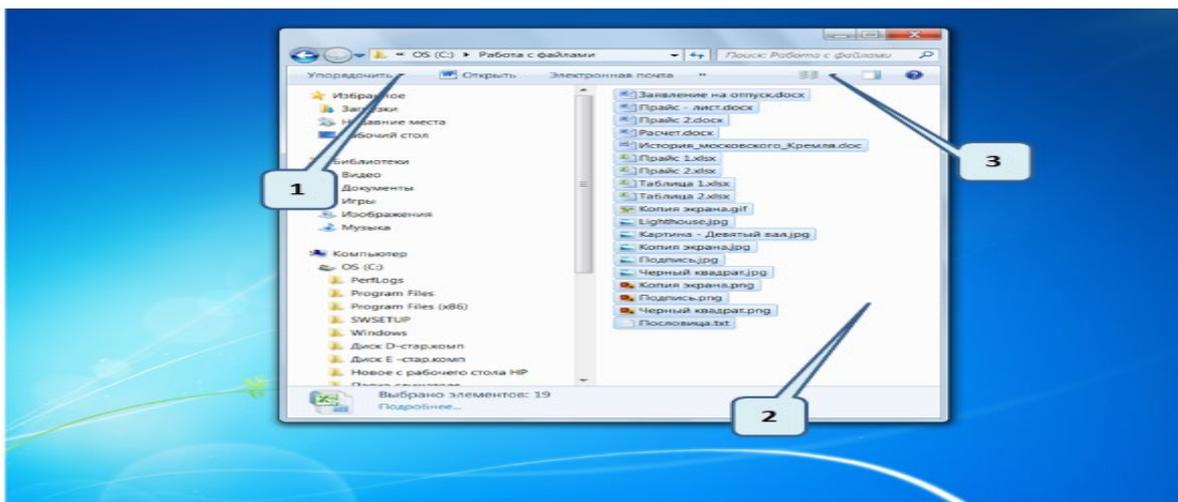
Щелкнуть левой клавишей мышки по строке (2)

Щелкнуть левой клавишей мышки по строке (3)

Щелкнуть левой клавишей мышки по строке (4)

Вопрос 15/40

В папке нужно выделить все файлы. Каким образом это можно сделать?



Выберите несколько ответов:

Щёлкнуть по значку Упорядочить (1), выбрать команду Выделить все

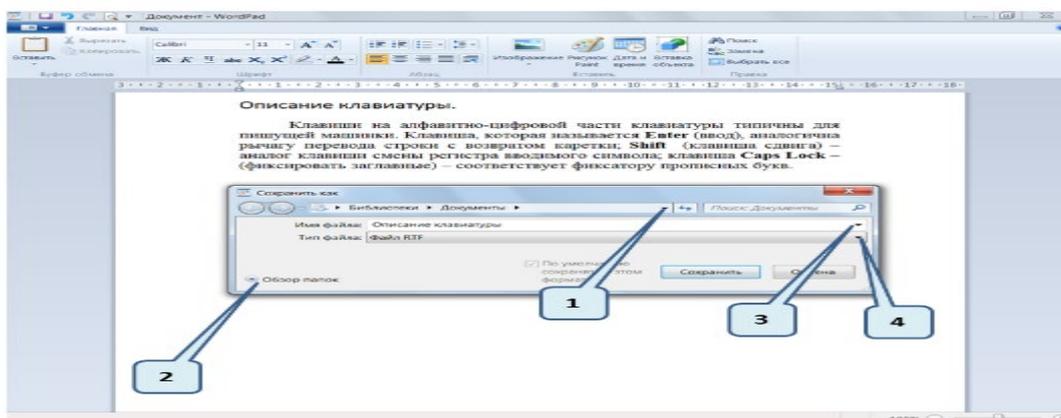
Щёлкнуть по значку Представление (3), выбрать команду Выделить все

Навести указатель на свободное поле (2), нажать правую клавишу мышки, в контекстном меню выбрать команду Выделить все

Нажать клавиши Ctrl +A

Вопрос 16/40

Вы хотите сохранить файл в папку на диске D:. Куда нужно щелкнуть левой клавишей мышки, чтобы отобразить Область переходов?



Выберите один ответ:

1

2

3

4

Вопрос 17/40

С помощью каких клавиш на клавиатуре обычно происходит переключение языка ввода?



Выберите несколько ответов:

Alt + Shift

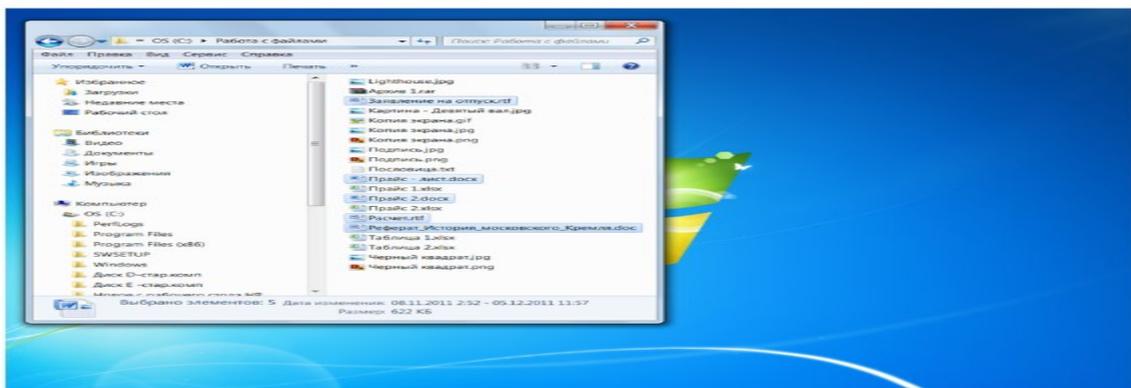
Ctrl + Enter

Ctrl + Shift

Alt + Ctrl

Вопрос 18/40

В папке нужно выделить несколько файлов, которые расположены не подряд. Каким образом это можно сделать?



Выберите один ответ:

По первому файлу щелкнуть левой клавишей мышки, а по последующим файлам щелкнуть левой клавишей мышки с нажатой клавишей Alt

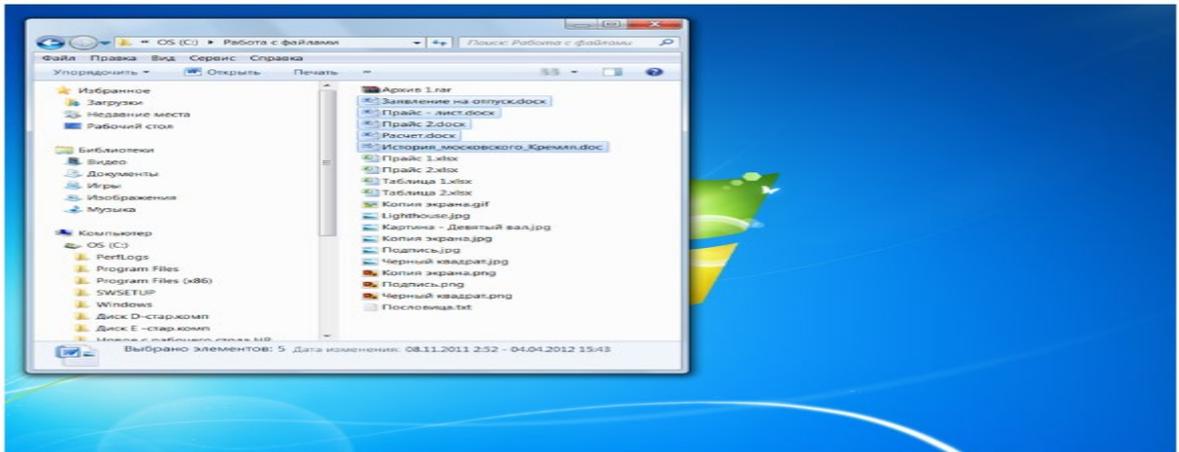
По первому файлу щелкнуть левой клавишей мышки, а по последующим файлам щелкнуть левой клавишей мышки с нажатой клавишей Shift

По первому файлу щелкнуть левой клавишей мышки, а по последующим файлам щелкнуть левой клавишей мышки с нажатой клавишей Ctrl

Последовательно щелкнуть по файлам левой клавишей мышки

Вопрос 19/40

В папке нужно выделить несколько файлов, которые расположены подряд. Каким образом это можно сделать?



Выберите один ответ:

По первому файлу щелкнуть левой клавишей мышки, а по последнему файлу щелкнуть левой клавишей мышки с нажатой клавишей Alt

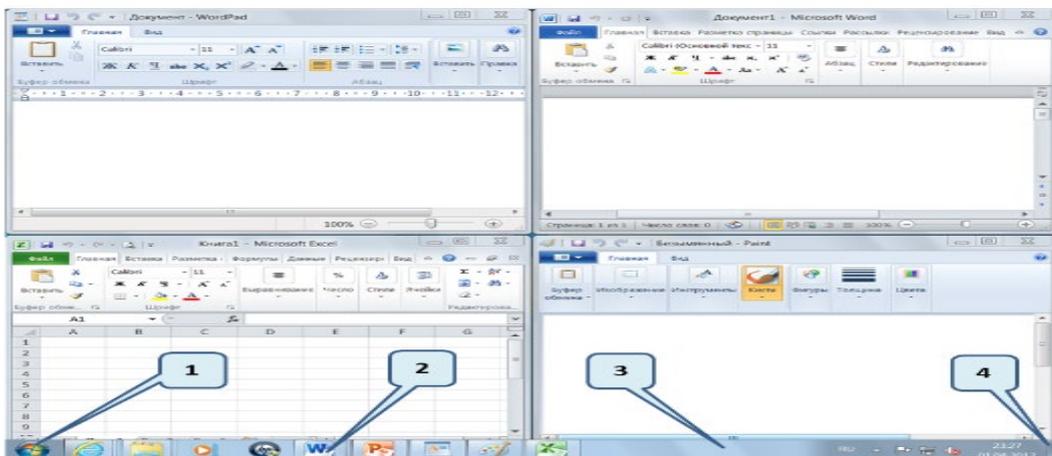
По первому файлу щелкнуть левой клавишей мышки, а по последнему файлу щелкнуть левой клавишей мышки с нажатой клавишей Shift

По первому файлу щелкнуть левой клавишей мышки, а по последнему файлу щелкнуть левой клавишей мышки с нажатой клавишей Ctrl

Последовательно щелкнуть по файлам левой клавишей мышки

Вопрос 20/40

Каким образом на Рабочем столе можно расположить четыре открытых окна, как указано на картинке?



Выберите один ответ:

Расположить указатель мышки на кнопке Пуск (1), нажать правую клавишу и в контекстном меню выбрать команду Отображать окна рядом

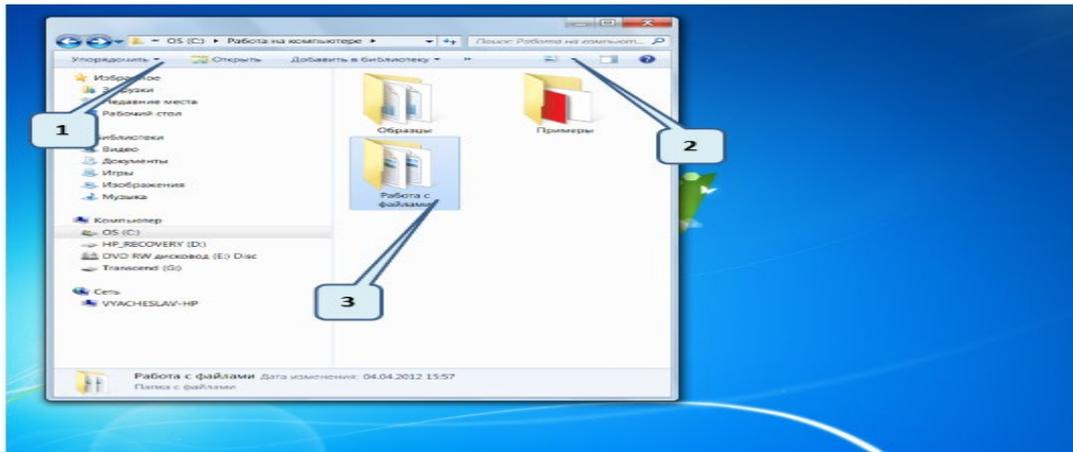
Расположить указатель мышки на значке одного из открытых окон (2), нажать правую клавишу и в контекстном меню выбрать команду Отображать окна рядом

Расположить указатель мышки на свободном поле Панели задач (3), нажать правую клавишу и в контекстном меню выбрать команду Отображать окна рядом

Расположить указатель мышки на кнопке (4) в правой части Панели задач, нажать правую клавишу и в контекстном меню выбрать команду Отображать окна рядом

Вопрос 21/40

Вам нужно переименовать выделенную папку. Какие действия нужно выполнить?



Выберите несколько ответов:

Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке Упорядочить (1) и выбрать команду Переименовать

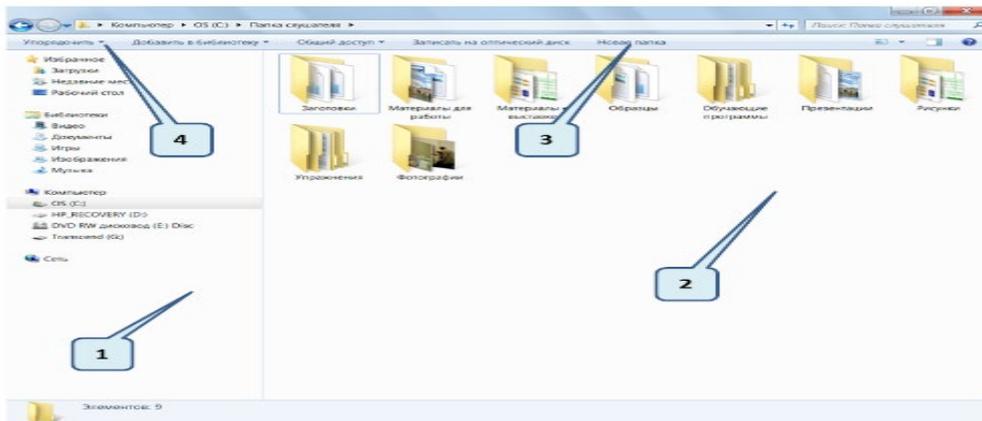
Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке Изменить представление (2) и выбрать команду Переименовать

Нажать правую клавишу мышки на выделенной папке (3) и в контекстном меню выбрать команду Переименовать

Нажать клавишу F2

Вопрос 22/40

В открытом окне Вам нужно создать новую папку. Какие действия нужно выполнить?



Выберите несколько ответов:

Нажать правую клавишу мышки в поле (1) и в контекстном меню выбрать команду Создать\Папку

Нажать правую клавишу мышки в поле (2) и в контекстном меню выбрать команду Создать\Папку

Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке (3)

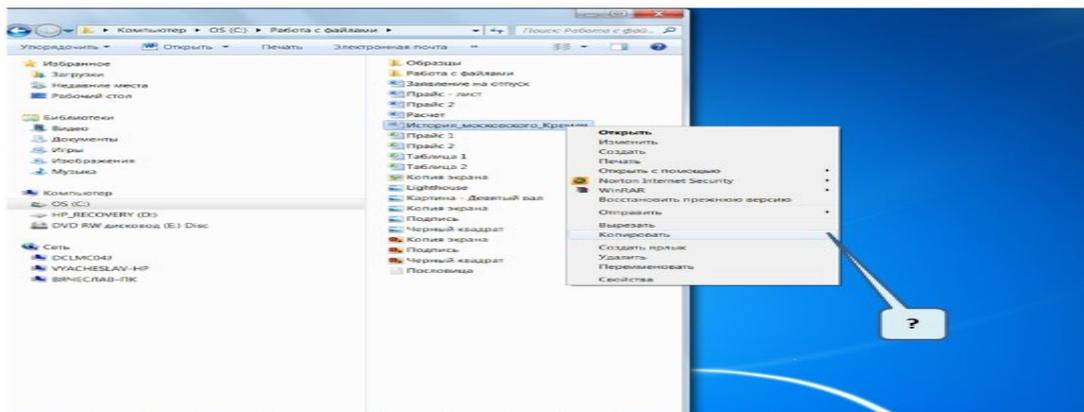
Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке Упорядочить (4) и выбрать команду Новая папка

Вопрос 23/40

Вы произвели вычисления на калькуляторе, скопировали результат вычисления в буфер обмена и хотите вставить эти данные в документ WordPad. Какие действия нужно выполнить?



Выберите несколько ответов:



Выберите несколько ответов:

Пока в буфер обмена не будет помещен новый фрагмент (файл, группа файлов, папка с файлами)

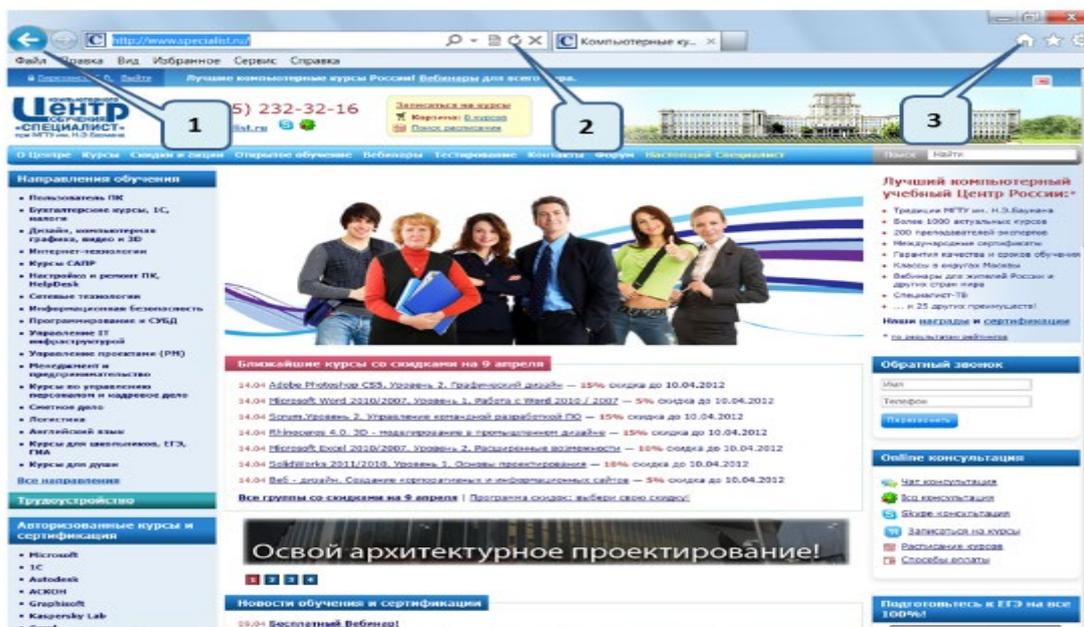
Пока не произойдет первой вставки файла из буфера обмена

Пока не будет выключен компьютер

Пока файл, который был помещен в буфер обмена, не будет открыт

Вопрос 27/40

Какое действие нужно выполнить, чтобы обновить страницу сайта из Интернета?



Выберите несколько ответов:

Щелкнуть левой клавишей мышки по значку (1)

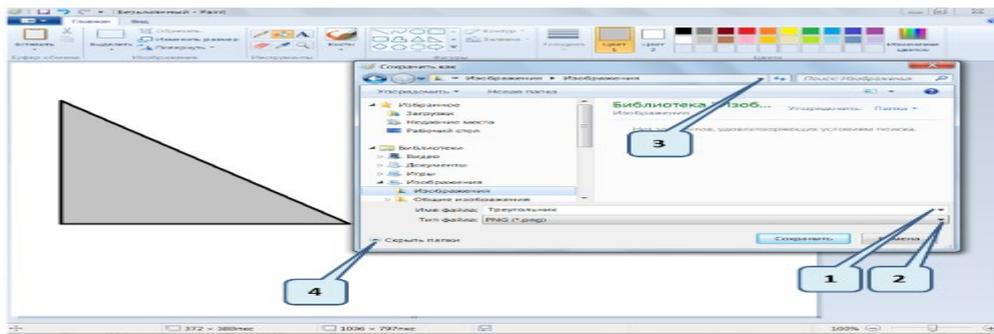
Щелкнуть левой клавишей мышки по значку (2)

Щелкнуть левой клавишей мышки по значку (3)

Нажать клавишу F5

Вопрос 28/120

При сохранении файла в программе Paint Вы хотите изменить расширение файла. Какой раскрывающийся список нужно выбрать?



Выберите один ответ:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 29/40

На картинке в Панель задач свернуты четыре окна, в которых запущены различные программы. Какие из них являются браузерами?



Выберите несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 30/40

Просматривая страницу сайта из Интернета Вы перешли в полноэкранный режим, какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться в обычный режим?



Выберите один ответ:

Esc

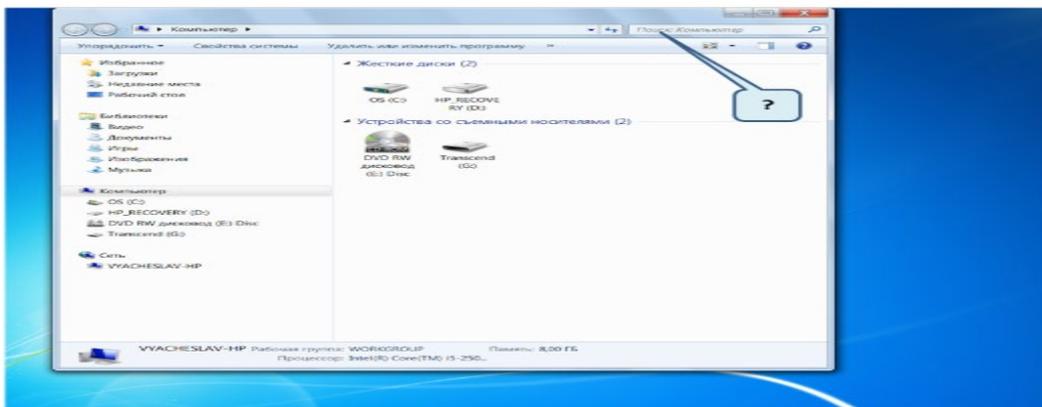
Tab

Backspace

F11

Вопрос 31/40

По каким критериям можно осуществлять поиск файла?



Выберите несколько ответов:

По имени файла

По расширению файла

По значку файла

По размеру файла

Вопрос 32/40

На Рабочем столе открыты четыре окна программ браузеров, в которых просматриваются различные страницы сайтов. Какие из этих сайтов являются поисковыми системами?

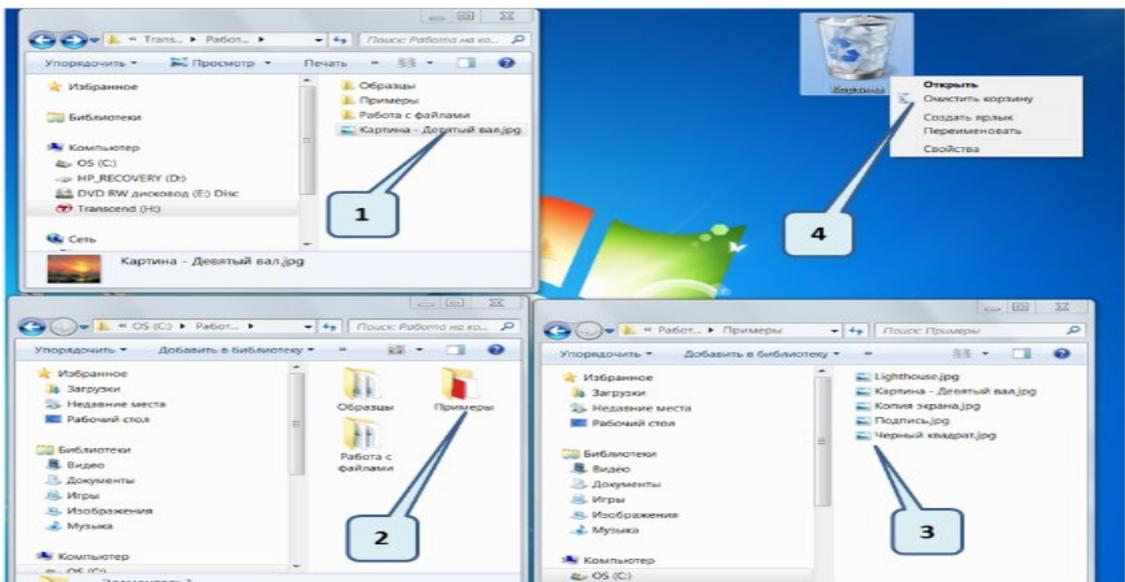


Выберите несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 33/40

Какое действие нельзя отменить?

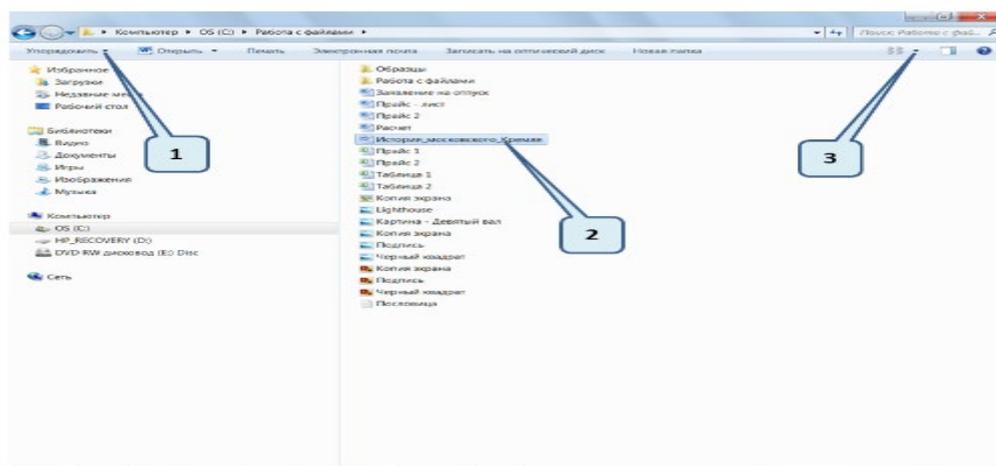


Выберите несколько ответов:

- Удаление файла с флэш-носителя (1)
- Переименование папки (2)
- Вставка файла из буфера обмена (3)
- Очистка корзины (4)

Вопрос 34/40

Вы хотите выделенный файл скопировать в буфер обмена. Какие действия нужно выполнить?



Выберите несколько ответов:

Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке Упорядочить (1) и выбрать команду Копировать

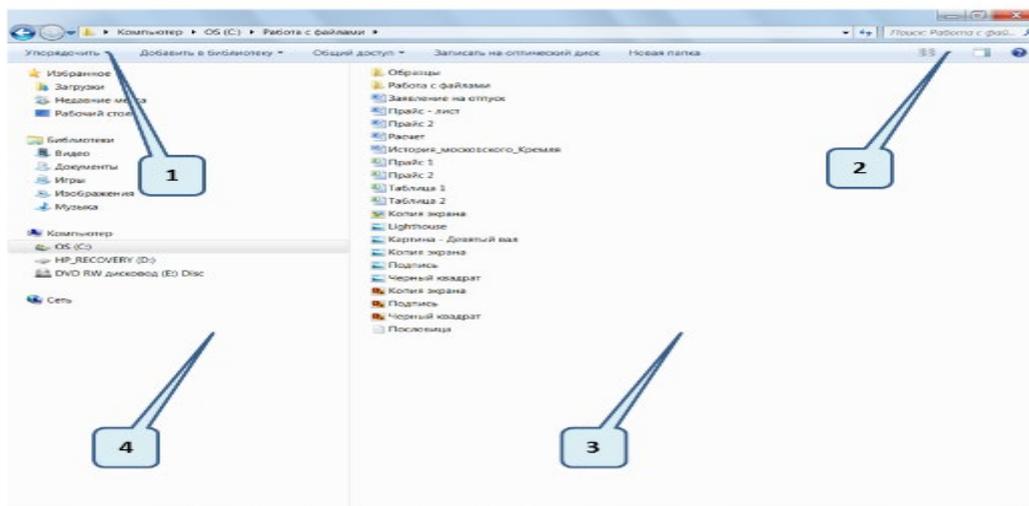
Нажать правую клавишу мышки на выделенном файле (2) и в контекстном меню выбрать команду Копировать

Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке Изменить представление (3) и выбрать команду Копировать

Нажать клавиши Ctrl + C

Вопрос 35/40

Вы хотите изменить вид представления значков в папке. Каким образом это можно сделать?



Выберите несколько ответов:

Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке Упорядочить (1) и выбрать команду Вид

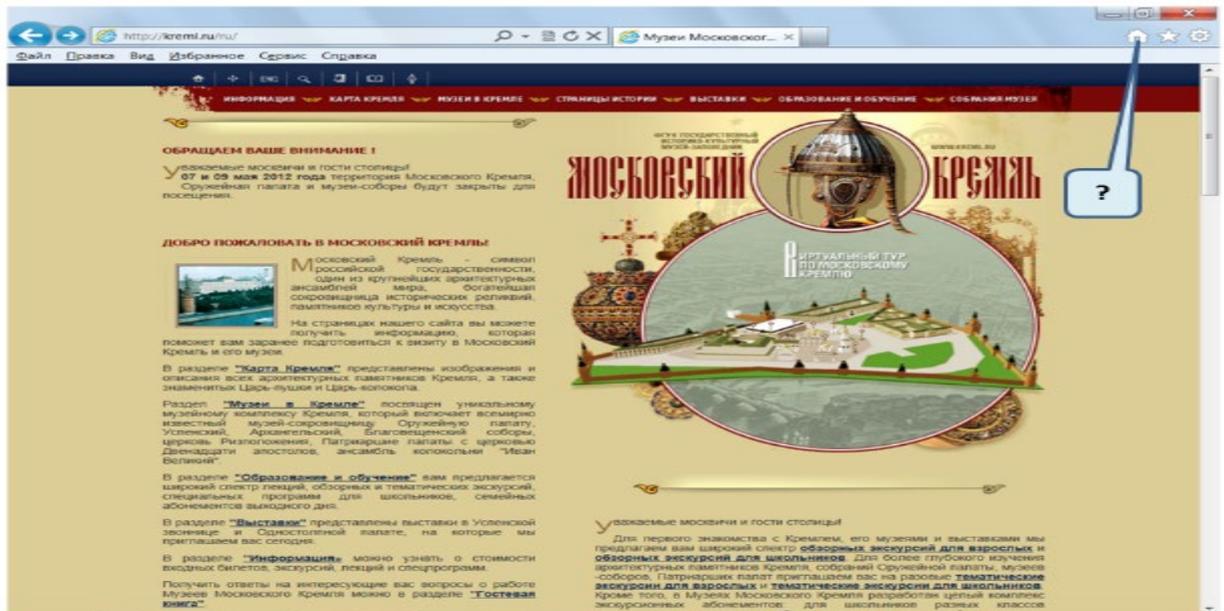
Щелкнуть левой клавишей мышки по кнопке (2) и выбрать необходимый вид

Нажать правую клавишу мышки в поле (3) и в контекстном меню выбрать команду Вид

Нажать правую клавишу мышки в поле (4) и в контекстном меню выбрать команду Вид

Вопрос 36/40

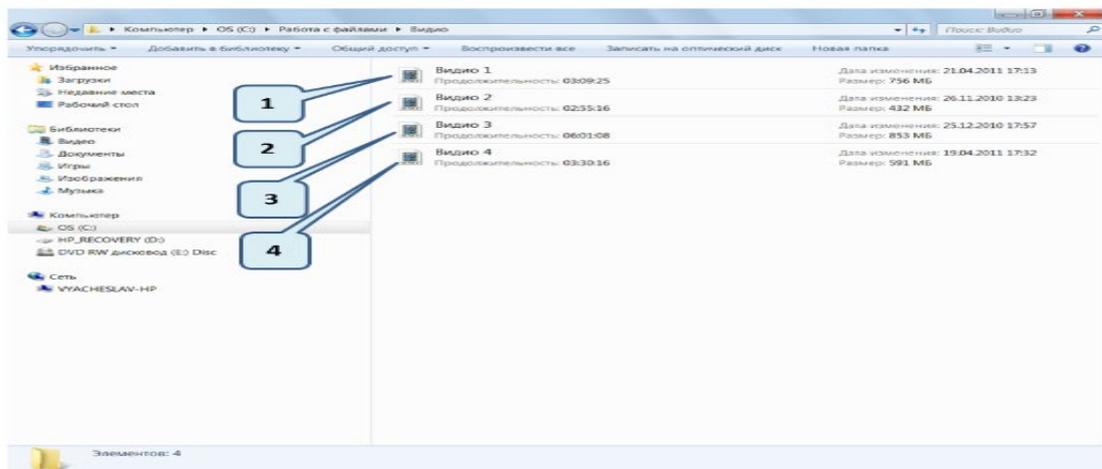
Что произойдёт, если в открытом окне программы браузера, Вы щелкните по значку «домик»?



- Выберите один ответ:
- Переход на страницу сайта Вашего провайдера
 - Переход на пустую страницу
 - Переход на страницу сайта www.microsoft.com
 - Переход на страницу, которая установлена стартовой

Вопрос 37/40

В папке находятся четыре файла, какие файлы можно переписать на CD-диск?

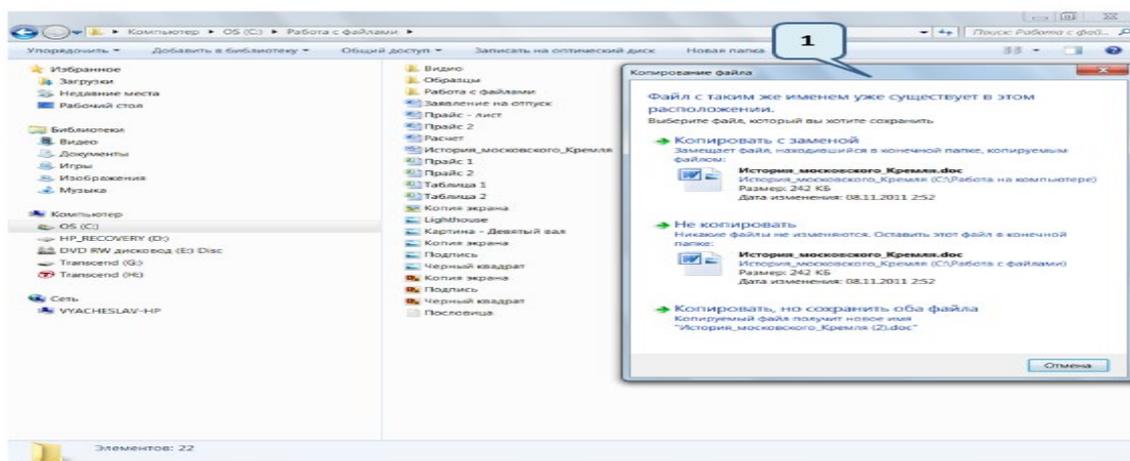


Выберите несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Вопрос 38/40

При попытке вставить в папку файл из буфера обмена, выдается сообщение (1), в каком случае это происходит. Что должно быть одинаковое у файла, который находится в данной папке, и файла, который вставляется?



Выберите один ответ:

Только имя

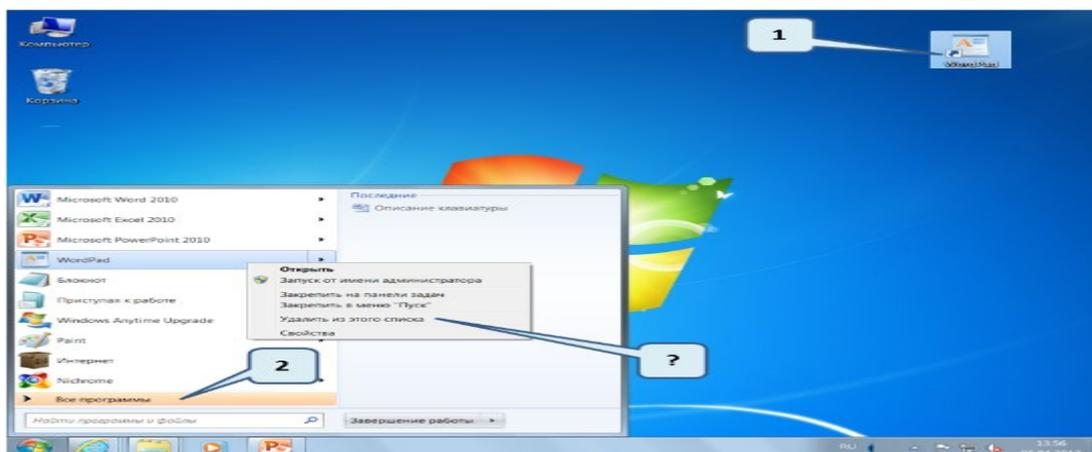
Имя и размер файла

Имя и расширение

Имя и дата создания файла

Вопрос 39/40

Что произойдет с программой, если удалить её значок из левой части Главного меню?



Выберите один ответ:

Программа и ярлык (1) на Рабочем столе будут полностью удалены с компьютера

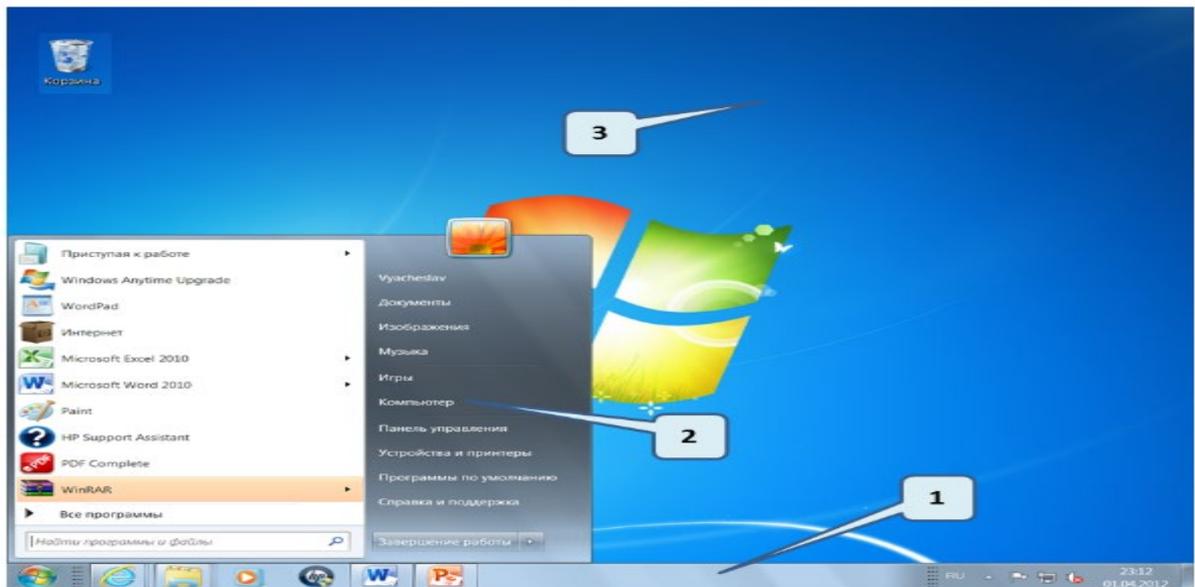
Программу можно будет запустить только после перезагрузки компьютера

С программой ничего не случится, её можно будет запустить из списка Все программы (2) и с ярлыка (1) на Рабочем столе

Программу можно будет запускать только с ярлыка (1) на Рабочем столе

Вопрос 40/40

На Рабочем столе не отображается значок Компьютер. Что нужно сделать, чтобы его отобразить?



Выберите один ответ:

Нажать правую клавишу мышки на свободном поле Панели задач (1) и в контекстном меню выбрать команду Отображать на рабочем столе

Нажать правую клавишу мышки на вкладке Компьютер (2) и в контекстном меню выбрать команду Отображать на рабочем столе

Нажать правую клавишу мышки на свободном поле Рабочего стола (3) и в контекстном меню выбрать команду Отображать на рабочем столе

Перезагрузить компьютер

Работа в программе Microsoft Office Word 2010