

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист»)**

123317 Москва, Пресненская набережная, д 8, стр. 1, этаж 48, помещение 484с, комната 5  
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

---

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист»



\_\_\_\_\_/Д.Ю. Гудзенко/  
« 22 » 06 2017 \_\_ года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
Инвестиционный анализ для профессионалов**

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### **1. Цель программы:**

В результате прохождения обучения предоставить слушателям полноценный комплекс знаний и навыков, необходимых для успешного сравнения, формирования портфеля и мониторинга инвестиционных проектов в компании.

Слушатель получит структурированные, закрепленные практикой знания и сможет приступить к работе сразу после обучения.

### **Планируемый результат обучения:**

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями: теоретическая подготовка и решение большого числа реальных практических задач в соответствии с последними изменениями законодательства.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВПО - 010800 МЕХАНИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")
		Код компетенции
1	способность к определению общих форм, закономерностей, инструментальных средств отдельной предметной области	ПК-1
2	умение на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат	ПК-5
3	способность к самостоятельному построению алгоритма и его анализу	ПК-11
4	способность передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления	ПК-15
5	владение методом алгоритмического моделирования при анализе постановок прикладных задач	ПК-19
6	владение методами математического и алгоритмического моделирования при решении прикладных и инженерно-технических задач	ПК-20

### Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями Профстандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н).

№	Компетенция	Направление подготовки
		Профстандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н).
		Трудовые функции (код)
1	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7
2	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Технологии формирования инвестиционного портфеля
- Правила сравнения инвестиций
- Логику проведения мониторинга проектов

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- научитесь сравнивать инвестиционные проекты;
- научитесь формировать портфель инвестиционных проектов;
- сможете проводить мониторинг реализуемых инвестиционных проектов;
- будете успешно анализировать риски инвестиционных проектов;
- сможете подбирать схемы финансирования инвестиционных проектов Вашей компании.

Данный курс соответствует требованиям профессионального Профстандарт: 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н).

Категория слушателей:

- руководители, специалисты среднего звена в области инвестиционного менеджмента, имеющие базовое экономическое образование;
- специалист по финансовому консультированию;
- специалист по работе с инвестиционными проектами
- финансовый консультант-стажер
- младший финансовый консультант
- специалист (тьютор) по финансовому просвещению
- брокер
- агент коммерческий
- брокер (финансовый)

Требования к предварительной подготовке:

- Базовое экономическое образование
- Прохождение курса Excel. 1 уровень.
- Основы экономики для руководителей менеджеров и специалистов.
- Основы инвестиционного анализа.
- Входящий тест из 50 вопросов после прохождения курса «Основы инвестиционного анализа», правильных ответов должно быть 30

Срок обучения: 24 академических часа.

Форма обучения: очная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	В том числе		СРС
			Лекций	Практических занятий	
1	Модуль 1. Методология выбора наилучшего инвестиционного решения (4 часа)	4	4	2	2
2	Модуль 2. Управление портфелем проектов (4 часа)	4	4	2	2
3	Модуль 3. Анализ финансовой модели инвестиционного проекта в Microsoft Excel (4 часа)	4	4	2	2
4	Модуль 4. Мониторинг инвестиционного проекта (4 часа)	4	4	2	2
5	Модуль 5. Моделирование риска проекта (4 часа)	4	4	2	2
6	Модуль 6. Управление схемой финансирования (3 часа)	3	3	1,5	1,5
7	Модуль 7. Деловая игра и брейн-ринг (1 час)	1	1	0	1
	Итого:	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>11,5</b>	<b>12,5</b>
	Итоговая аттестация	Тестирование (зачет)			

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя						8*	8*	8
2 неделя						8*	8*	8
3 неделя						8*	8*	8
СРС								0
Итого:						24	24	24

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)

\*или 3 субботы или 3 воскресенья

## 3. Рабочие программы учебных предметов

### Модуль 1. Методология выбора наилучшего инвестиционного решения

- практикум: сравнение проектов разной продолжительности
- практикум: сравнение проектов при ограниченном бюджете
- практикум: сравнение взаимоисключающих проектов.

### Модуль 2. Управление портфелем проектов

- логика использования показателей для оценки портфеля
- практикум: автоматизация формирования портфеля с помощью настройки «Поиск решения» в Microsoft Excel

### Модуль 3. Анализ финансовой модели инвестиционного проекта в Microsoft Excel

- формирование макропоказателей
- формирование плана инвестиций
- формирование плана продаж и цены реализации
- формирование переменных и постоянных затрат
- оценка оборотного капитала
- оценка эффективности проекта
- практикум: применение настройки Microsoft Excel «Подбор параметра»

### Модуль 4. Мониторинг инвестиционного проекта

- практикум: пофакторный анализ инвестиционного проекта
- презентация результатов мониторинга проекта

### Модуль 5. Моделирование риска проекта

- отклонение параметров проекта от базового значения чистой приведенной

стоимости

- ранжирование параметров проектов по величине отклонения
- практикум: отбор рисков для проведения анализа
- практикум: применение настройки Microsoft Excel «Таблица данных»

## **Модуль 6. Управление схемой финансирования**

- определение величины собственного капитала бизнеса
- привлечение заемных средств для финансирования проекта
- расчет процентных платежей за пользование кредитом
- практикум: достижение неотрицательного сальдо на каждый шаг горизонта проекта

## **Модуль 7. Деловая игра и брейн-ринг (1 час)**

- деловая игра: выполнение каждым участником своей роли для достижения командного результата
- брейн-ринг: деление группы на 2 команды и ответы на время для закрепления полученных навыков

### **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом.

## **6. Вопросы к Итоговой аттестации**

### **Вопрос 1/50**

*Данные по проектам следующие: Проект А (NPV 3000, Инвестиции 1000), Проект В (NPV 5000, Инвестиции 500), Проект С (NPV 4000, Инвестиции 800), Проект D (NPV 4000, Инвестиции 700). Лимит финансирования инвестиционной программы 1500. Какой проект имеет минимальное значение IRR?*

**Выберите один ответ:**

- проект А;
- проект С;
- проект С + проект D.

### **Вопрос 2/50**

*Какой должен быть ряд дисконтирующих множителей на горизонте расчета с 1 по 6 годы при ставке дисконтирования 16% и денежных потоках, поступающих в середине года?*

**Выберите один ответ:**

- 0,93;0,80;0,64;0,59;0,51;0,45;
- 0,92;0,80;0,69;0,59;0,51;0,47;
- 0,93;0,80;0,69;0,59;0,51;0,44.

### **Вопрос 3/50**

*Бюджет инвестиций 0 млн.руб. в 1 год, 41 млн. во 2 год. Проект А инвестиции во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 45,1 млн.руб. Проект В инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 20 млн.руб. Проект С инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 15 млн.руб. Проект D инвестиции в 1 год 10 млн.руб., доходы во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 0,9 млн.руб. Какие проекты включить в инвестиционную программу предприятия, если ставка дисконтирования составляет 10% в год?*

**Выберите один ответ:**

- проект А;
- проект А + проект D;
- проект А - проект С – проект В.

### **Вопрос 4/50**

Если  $NPV$  Проекта  $A > NPV$  Проекта  $B$ , а  $IRR$  Проекта  $A < IRR$  Проекта  $B$ , какой проект нужно выбрать для реализации?

Выберите один ответ:

- проект  $A$ ;
- проект  $B$ ;
- необходим дополнительный анализ.

### Вопрос 5/50

Проект 1 имеет горизонт расчета 7 лет и  $NPV=1000$ , проект 2 имеет горизонт расчета 3 года и  $NPV=500$ . Какой проект необходимо выбрать?

Выберите один ответ:

- проект 1;
- проект 2;
- необходим дополнительный анализ.

### Вопрос 6/50

Известны данные по проектам: Проект  $A$  (1 год инвестиции 1 000, 2 год доход 1 200, 3 год доход 1 000), Проект  $B$  (1 год инвестиции 1 000, 2 год доход 1 000, 3 год доход 1 300). Ставка дисконтирования 10%, поступления по проекту в конце года. Какой проект необходимо выбрать?

Выберите один ответ:

- проект  $A$ ;
- проект  $B$ ;
- ни один из проектов.

### Вопрос 7/50

Определение мониторинга инвестиционных проектов.

Выберите один ответ:

- контроль за подготовкой защиты бизнес-плана;
- контроль за процессом осуществления инвестиций;
- контроль за расчетом ставки дисконтирования.

### Вопрос 8/50

$NPV$  проекта  $A$  при защите бизнес-плана равен 1 000, в процессе мониторинга показателей за 1 квартал 2017г. изменение по факторам составило: макро +200, объем продаж -100, цена продаж -100, себестоимость -800.  $NPV$  проекта  $A$  фактический по результатам 1 квартала 2017г. равен 100. Чему равен факт изменения инвестиций?

Выберите один ответ:

- +50;
- +10;
- -100.

### Вопрос 9/50



*При планировании риска инвестиционного проекта инвестиционный менеджер должен решить:*

Выберите один ответ:

- при каком уровне убытка проект будет начат;
- при каком уровне убытка проект будет приостановлен или досрочно завершен;
- нет правильного ответа.

### **Вопрос 10/50**

*При разработке финансовой модели с учетом временной стоимости денег инвестиционный аналитик должен руководствоваться следующими правилами:*

Выберите один ответ:

- доходы нужно планировать как можно позже, а затраты планировать как можно раньше;
- доходы нужно планировать как можно раньше, а затраты планировать как можно позже;
- оба ответа неправильны.

### **Вопрос 11/50**

*В каком документе должны учитываться эффекты из финансовых моделей и бизнес-планов проектов для эффективного мониторинга проектов:*

Выберите один ответ:

- в операционном бюджете компании на текущий финансовый год;
- в техническом долгосрочном плане предприятия;
- в плане снабжения предприятия при согласовании 3 летнего и 5 летнего планов развития.

### **Вопрос 12/50**

*При планировании себестоимости финансовой модели проекта что должно учитываться для последующего учета и физического и стоимостного фактора в процессе мониторинга проектов:*

Выберите один ответ:

- нормирование сырья и материалов;
- исключение сырья и материалов;
- нет правильного ответа.

### **Вопрос 13/50**

*Чтобы оперативно выявить отклонения показателей эффективности проекта от защищенной финансовой модели проекта, необходимо:*

Выберите один ответ:

- проводить факторный анализ в процессе мониторинга проекта;
- проводить налоговый анализ для защиты бизнес-плана;
- нет правильного ответа.

### **Вопрос 14/50**

*Существующие ставки налогов в РФ следующие:*

**Выберите один ответ:**

- налог на прибыль 20%; налог на имущество 2,2%, НДС 18%;
- налог на прибыль 18%; налог на имущество 2,4%, НДС 18%;
- налог на прибыль 20%; налог на имущество 2%, НДС 16%;

### **Вопрос 15/50**

*Для нового закупаемого оборудования по проекту рассчитываются следующие затраты:*

**Выберите один ответ:**

- амортизация, затраты на текущие ремонты, затраты на капитальные ремонты;
- амортизация;
- затраты на текущие ремонты, затраты на капитальные ремонты;

### **Вопрос 16/50**

*Среди перечисленных затрат отметьте, какие не входят в группу переменные затраты: полуфабрикаты, материалы на отливку, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, топливо и энергия, транспортно-заготовительные расходы, з/плата производственных рабочих с отчислениями на социальное страхование, комплектующие собственного производства, коммерческие расходы.*

**Выберите один ответ:**

- полуфабрикаты;
- коммерческие расходы;
- топливо и энергия.

### **Вопрос 17/50**

*Формула расчета оборотного капитала проекта равна:*

**Выберите один ответ:**

- оборот по готовой продукции + Оборот по запасам + Оборот по дебиторской задолженности - Оборот по кредиторской задолженности;
- оборот по готовой продукции - Оборот по запасам - Оборот по дебиторской задолженности + Оборот по кредиторской задолженности;
- оборот по готовой продукции + Оборот по запасам - Оборот по дебиторской задолженности - Оборот по кредиторской задолженности;

### **Вопрос 18/50**

*Показатели проекта А равны следующим значениям: NPV=500, PI=1,2, DPP 5 лет. Показатели проекта В равны следующим значениям: NPV=400, PI=1,3, DPP 4,8 года. Какой проект Вы выберете?*

**Выберите один ответ:**

- проект В;
- проект А;
- ни один из проектов.

### **Вопрос 19/50**

*Определение переменных затрат.*

Выберите один ответ:

- затраты, которые изменяются косвенно объему выпуска продукции;
- затраты, которые изменяются пропорционально объему выпуска продукции;
- затраты, которые изменяются пропорционально как объему выпуска продукции, так и инвестициям в проект.

### **Вопрос 20/50**

*Определение рентабельности акционерного капитала по чистой прибыли.*

Выберите один ответ:

- отношение операционной прибыли к выручке от реализации продукции;
- отношение чистой прибыли к акционерному капиталу;
- отношение прибыли EBIT к себестоимости продаж продукции.

### **Вопрос 21/50**

*Как выглядит факторная формула себестоимости продукта.*

Выберите один ответ:

- объем продаж\*Цена продаж\*Стоимость единицы сырья;
- объем продаж\*Норма расхода сырья\*Стоимость единицы сырья;
- объем продаж\*Норма расхода сырья\*Индекс роста объемов продаж.

### **Вопрос 22/50**

*Определение рентабельности акционерного капитала.*

Выберите один ответ:

- умножение рентабельности продаж на оборачиваемость акционерного капитала;
- умножение рентабельности продаж на прибыльность затрат;
- умножение прибыльности затрат на оборачиваемость акционерного капитала;

### **Вопрос 23/50**

*Определение рентабельности продаж по чистой прибыли.*

Выберите один ответ:

- отношение чистой прибыли к пассивам;
- отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
- отношение чистой прибыли к внеоборотным активам.

### **Вопрос 24/50**

*Определение оборачиваемости акционерного капитала.*

Выберите один ответ:

- отношение прибыли от реализации к акционерному капиталу;
- отношение выручки от реализации к акционерному капиталу;
- отношение куммулятивного денежного потока к акционерному капиталу.

### **Вопрос 25/50**

*Какой должен быть ряд дисконтирующих множителей на горизонте расчета с 1 по 2 годы при ставке дисконтирования 22% и денежных потоках, поступающих в середине года?*

Выберите один ответ:

- 0,91;0,74;
- 0,92;0,75;
- 0,93;0,74.

### **Вопрос 26/50**

*Какой элемент затрат не входит в категорию постоянных затрат?*

Выберите один ответ:

- сертификация, стандартизация, метрология;
- з/плата производственных рабочих с отчислениями на социальное страхование
- затраты на испытания, опыты, исследования.

### **Вопрос 27/50**

*Бюджет инвестиций 15 млн.руб. в 1 год. Проект А инвестиции во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 45,1 млн.руб. Проект В инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 20 млн.руб. Проект С инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 15 млн.руб. Проект D инвестиции в 1 год 10 млн.руб., доходы во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 0,9 млн.руб. Какие проекты включить в инвестиционную программу предприятия, если ставка дисконтирования составляет 10% в год?*

Выберите один ответ:

- проект А + проект С + проект D;
- проект А + проект В + проект D;
- проект А + проект В.

### **Вопрос 28/50**

*Какие отличия между 2 формами отчетности: отчет о прибылях и убытках и отчет о движении денежных средств?*

Выберите один ответ:

- отчет о прибылях и убытках составляется по оплатам и без НДС, отчет о движении денежных средств составляется по начислению и с учетом НДС;
- отчет о прибылях и убытках составляется по начислению и без НДС, отчет о движении денежных средств составляется по оплатам и с учетом НДС;
- отчет о прибылях и убытках составляется по начислению и с НДС, отчет о движении денежных средств составляется по оплатам и без НДС.

### **Вопрос 29/50**

*Определение постоянных затрат.*

Выберите один ответ:

- затраты, которые изменяются с увеличением объема производства, они прогнозируются без учета инфляции;

- затраты, которые не изменяются с увеличением объема производства, они прогнозируются с учетом инфляции;
- затраты, которые не изменяются в связи с решением проектной команды.

### Вопрос 30/50

*Минимально необходимым условием участия банка в финансировании инвестиционного проекта является следующее соотношение собственного и заемного капиталов:*

Выберите один ответ:

- 70% СК, 30% ЗК;
- 30% СК, 70% ЗК;
- 50% СК, 50% ЗК.

### Вопрос 31/50

*Какой должен быть ряд дисконтирующих множителей на горизонте расчета с 1 по 8 годы при ставке дисконтирования 13% и денежных потоках, поступающих в середине года?*

Выберите один ответ:

- 0,94;0,83;0,74;0,65;0,58;0,51;0,45;0,40;
- 0,90;0,83;0,74;0,65;0,58;0,51;0,45;0,39;
- 0,94;0,82;0,75;0,65;0,58;0,52;0,45;0,40.

### Вопрос 32/50

*Выберите условие принятия инвестиционного проекта банком для открытия финансирования:*

Выберите один ответ:

- договоренность руководителя проекта с кредитным комитетом банка;
- достижение неотрицательного сальдо на каждый период расчета от суммы 3 видов потоков: операционного, инвестиционного, финансового;
- достижение показателя NPV на уровне 100 млн.руб.

### Вопрос 33/50

*Почему важно применение инфляции при расчете плановой финансовой модели проекта?*

Выберите один ответ:

- потому что NPV будет равен запасу финансовой прочности проекта;
- потому что при мониторинге проекта фактические показатели будут с учетом инфляции, а плановые будут без учета инфляции;
- неправильны оба ответа.

### Вопрос 34/50

*Определение общей экономической эффективности инвестиционного проекта*

Выберите один ответ:

- экономическая эффективность для банков;
- экономическая эффективность для всего инвестированного капитала без выделения интереса банков и собственников капитала;

- экономическая эффективность для собственников капитала.

### Вопрос 35/50

*Для расчета общей экономической эффективности инвестиционного проекта применяют следующие виды денежного потока:*

Выберите один ответ:

- Инвестиционный поток и Финансовый поток;
- Операционный поток и Инвестиционный поток;
- Операционный и Финансовый поток.

### Вопрос 36/50

*Бюджет инвестиций 10 млн.руб. в 1 год. Проект А инвестиции во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 45,1 млн.руб. Проект В инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 20 млн.руб. Проект С инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 15 млн.руб. Проект D инвестиции в 1 год 10 млн.руб., доходы во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 0,9 млн.руб. Какие проекты включить в инвестиционную программу предприятия, если ставка дисконтирования составляет 10% в год?*

Выберите один ответ:

- проект А + проект С;
- проект В + проект D;
- неправильны оба ответа.

### Вопрос 37/50

*Для расчета общей экономической эффективности инвестиционного проекта не учитывают следующий элемент денежного потока:*

Выберите один ответ:

- Амортизация;
- Изменение оборотного капитала;
- Проценты за кредит.

### Вопрос 38/50

*Какой должен быть ряд дисконтирующих множителей на горизонте расчета с 1 по 4 годы при ставке дисконтирования 19% и денежных потоках, поступающих в середине года?*

Выберите один ответ:

- 0,91;0,84;0,81;0,72;
- 0,93;0,87;0,68;0,54;
- 0,92;0,77;0,65;0,54.

### Вопрос 39/50

*В состав инвестиционного плана проекта входят следующие категории затрат:*

Выберите один ответ:

- проектные работы, зарплата производственных рабочих, капитальное строительство, НИОКР;
- проектные работы, оборудование, капитальное строительство, НИОКР, тара и упаковка;
- проектные работы, оборудование, капитальное строительство, НИОКР, земельный участок.

#### **Вопрос 40/50**

*Данные по проектам следующие: Проект А (NPV 3000, Инвестиции 1000), Проект В (NPV 5000, Инвестиции 500), Проект С (NPV 4000, Инвестиции 800), Проект D (NPV 4000, Инвестиции 700). Лимит финансирования инвестиционной программы 1500. Какие проекты Вы выберете?*

**Выберите один ответ:**

- проект А + проект В;
- проект С + проект D;
- нет правильного ответа.

#### **Вопрос 41/50**

*NPV проекта А при защите бизнес-плана равен 1 500, в процессе мониторинга показателей за 2 полугодие 2017г. изменение по факторам составило: макро +200, объем продаж -100, цена продаж -100. NPV проекта А фактический по результатам 1 квартала 2017г. равен 100. Чему равен факт изменения себестоимости, если фактор инвестиций составляет -800?*

**Выберите один ответ:**

- -700;
- -600;
- -800.

#### **Вопрос 42/50**

*NPV проекта А при защите бизнес-плана равен 1 500, в процессе мониторинга показателей за 2 полугодие 2017г. изменение по факторам составило: макро +200, объем продаж -100, цена продаж -100. Согласно политике управления рискованностью компании предельный уровень снижения NPV проекта составляет 1 000. По итогам 1 квартала 2017г. данное значение было достигнуто. Чему равен факт изменения себестоимости, если фактор инвестиций составляет -500?*

**Выберите один ответ:**

- +300;
- -200;
- 0.

#### **Вопрос 43/50**

*В каком виде денежного потока находится показатель изменение переменных затрат?*

**Выберите один ответ:**

- операционный;
- инвестиционный;
- финансовый.

### Вопрос 44/50

*В каком виде денежного потока находится показатель возврат кредитов?*

Выберите один ответ:

- операционный;
- инвестиционный;
- финансовый.

### Вопрос 45/50

*В каком виде денежного потока находится показатель уплата процентов за кредит?*

Выберите один ответ:

- операционный;
- инвестиционный;
- финансовый.

### Вопрос 46/50

*Бюджет инвестиций 5 млн.руб. в 1 год. Проект А инвестиции во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 45,1 млн.руб. Проект В инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 20 млн.руб. Проект С инвестиции в 1 год 5 млн.руб., доходы во 2 год 5 млн.руб., доходы в 3 год 15 млн.руб. Проект D инвестиции в 1 год 10 млн.руб., доходы во 2 год 41 млн.руб., доходы в 3 год 0,9 млн.руб. Какие проекты включить в инвестиционную программу предприятия, если ставка дисконтирования составляет 10% в год?*

Выберите один ответ:

- проект В;
- проект С;
- недостаточно данных.

### Вопрос 47/50

*Проект 1 имеет инвестиции 6 млн.руб. и  $NPV=2$  млн.руб., Проект 2 имеет инвестиции 4 млн.руб. и  $NPV=4$  млн.руб., Проект 3 имеет инвестиции 2 млн.руб. и  $NPV=3$  млн.руб. Бюджет инвестиций ограничен 6 млн.руб. Какие проекты необходимо выбрать?*

Выберите один ответ:

- проект 2 и проект 3;
- проект 1 и проект 2;
- проект 1 и проект 3.

### Вопрос 48/50

*Известны данные по проектам: Проект А (1 год инвестиции 1 000, 2 год затраты 1 200, 3 год затраты 1 000), Проект В (1 год инвестиции 1 000, 2 год затраты 1 000, 3 год затраты 1 200). Ставка дисконтирования 10%, поступления по проекту в конце года. Какой проект необходимо выбрать?*

Выберите один ответ:

- проект А;
- проект В;



- ни один из проектов.

### Вопрос 49/50

*Какой должен быть ряд дисконтирующих множителей на горизонте расчета с 1 по 10 годы при ставке дисконтирования 10% и денежных потоках, поступающих в середине года?*

**Выберите один ответ:**

- 0,95;0,87;0,79;0,72;0,65;0,59;0,54;0,49;0,44;0,40;
- 0,93;0,84;0,79;0,72;0,65;0,59;0,54;0,49;0,45;0,40;
- 0,97;0,87;0,79;0,75;0,65;0,59;0,54;0,51;0,44;0,40.

### Вопрос 50/50

*Данные по проектам следующие: Проект А (NPV 3000, Инвестиции 1000), Проект В (NPV 5000, Инвестиции 500), Проект С (NPV 4000, Инвестиции 800), Проект D (NPV 4000, Инвестиции 700). Лимит финансирования инвестиционной программы 1300. Какие проекты Вы выберите?*

**Выберите один ответ:**

- проект В + проект D.
- проект С + проект D.
- проект А + проект В.